

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

решением Педагогического совета
ГАПОУ ЛО «КПТ»
Протокол № от 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением ГАПОУЛО
«КПТ» № от 2024.
_____ О.Л. Горчаков

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
ГАПОУ ЛО «КПТ»
Протокол № от 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Кировск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5-7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5-6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6-7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13-22
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	13-16
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16-22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22-26
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5 Анализ воспитательного процесса	24-26
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год	27-35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГАПОУ ЛО

«Кировский политехнический техникум» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р) и Плана мероприятий по ее реализации до 2023 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» самостоятельно. При этом содержание подразделов.

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является, вариативным информируется, исходя из условий функционирования ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ЛО «КПТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ЛО «КПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1. 1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:
- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического

отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

- **1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», реализующей программы СПО.**

- Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>

Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры воспитания. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум».

Гражданское воспитание
<p>Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.</p>
<p>Имеющий представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области.
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.
Сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации.
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу
жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме.

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.
Понимающий важность профессий для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности.
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессией.
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации

История Кировского политехнического техникума началась с полноценного кадрового обеспечения конструкторских бюро региона, занятых сборкой и испытанием больших интегральных схем, согласно приказу Ленинградского областного управления ПТО в мае 1971 года открывается набор в Городское ПТУ №37, готовившее на дневном отделении монтажников электронных компонентов, сборщиков радиоаппаратуры и наладчиков информационных систем.

Популярные среди подрастающего поколения профессии за короткий период времени привели к стремительному увеличению численности студентов, и в соответствии с приказом Главного управления ПТО Ленинградской области, в июле 1985 года учебное заведение переименовано в Среднее ГорПТУ №237.

Согласно приказу Управления народного образования Ленинградской области в середине 1989 года учебное заведение преобразовано в ПТУ №37, ставшее по приказу Министерства образования РФ осенью 1993 года Ленинградским областным лицеем радиоэлектроники.

Повышение уровня подготовки специалистов, связанное с переходом заведения на новые образовательные стандарты, служит основанием для преобразования заведения по распоряжению Министерства образования РФ в июле 2003 года в Кировский политехнический колледж, не прекращающий обеспечивать кадрами научно-исследовательские центры Северо-западного региона.

С 11 января 2019 года ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» (ГАПОУ ЛО «КПТ»).

В настоящее время Кировский политехнический техникум - это центр непрерывной подготовки специалистов для нужд высокотехнологичных и наукоемких производств Ленинградской области. Здесь внедряются и масштабируются лучшие практики подготовки на основе использования современного оборудования, технологий и мировых стандартов обучения и компетенций.

В 2024 году Кировский политехнический техникум осуществляет набор по следующим направлениям:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

с присвоением квалификации: сетевой и системный администратор, срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

с присвоением квалификаций: техник - электрик, срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

15.02.09 Аддитивные технологии (Профессионалитет)

с присвоением квалификаций: техник-технолог, срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (Профессионалитет)

с присвоением квалификаций: техник - мехатроник, срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с присвоением квалификаций: бухгалтер, срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

40.02.04 Юриспруденция

с присвоением квалификаций: юрист, срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

По программам подготовки квалификационных рабочих и служащих:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

с присвоением квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В»

Срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Профессионалитет)

с присвоением квалификаций: сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ (Профессионалитет)

с присвоением квалификаций: оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля

Срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)

Одним из главных преимуществ Кировского политехнического техникума является наличие высококвалифицированных педагогов, большинство из которых имеют высшую категорию.

Материально-техническая база техникума постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Кроме того, в Кировском политехническом техникуме предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую, где студенты могут пообедать и получить полноценное питание. Также в распоряжении студентов имеются спортзал и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

В Кировском политехническом техникуме имеются комнаты для проживания студентов,

предназначенные для проживания иногородних студентов во время учебы.

Техникум гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Для внеурочной работы со студентами в техникуме прекрасная материально-техническая база: актовый зал, современная фото, видео, аудио аппаратура, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Студенты техникума - постоянные участники, победители и призеры проектов и конкурсов различного уровня, спартакиад:

"Код Будущего", "Большая Игра", «Мы за здоровый образ жизни!», Новогодний КВН, Лыжная России, День студента, А ну-ка, парни!, Акция «МыВместе» и т. д.

Миссия воспитательной службы Кировского политехнического техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении

общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни Кировского политехнического техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель / куратор, (мастер производственного обучения) группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования организации. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Техникум активно сотрудничает с предприятиями города и районов Ленинградской области. Техникум участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Воспитательная система в ГАПОУ ЛО «КПТ» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся техникума, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные объединения студентов по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного

развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ПОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала региона Ленинградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно- государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно- исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы кураторов групп, эффективность деятельности МО кураторов групп; социально-психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, управлением культуры администрации Кировского района, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО Ленинградской области и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Контингент обучающихся на 29.06.2024 составил 545 человек.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость ит. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией. Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
 - популяризация символики общеобразовательной организации;
 - благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения,

представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

-индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ОПДН и КДН Кировского района Ленинградской области.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГАПОУ ЛО «КПТ» реализуется в рамках работы отряда «Невская дружина». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

- Волонтеры принимают активное участие в реализации социально- значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Заместитель по учебно-воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы.
2.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1	Организация воспитательного процесса в техникуме.

	общественными объединениями		
--	-----------------------------	--	--

3.	Кураторы групп/ классные руководители	7/ 16	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
4.	Социальный педагог	1	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
5.	Педагог-психолог	1	Организация психолого- педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
6.	Педагог-организатор	1	Организация и проведение мероприятий в техникуме по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р.

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- планы работы на 2024 -2025 учебный год.
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучениесовместно с другими обучающимися.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся техникума осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем заведующего по воспитательной работе (советником заведующего по воспитанию, социальным педагогом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

- Анализ проводится заместителем заведующего по учебно- воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом, кураторами, Советом обучающихся). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей/кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся техникума;
- деятельностью спортивных студенческих секций;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;

- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета техникума.

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ ЛО «КПТ»

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия - страна возможностей»;
- «Большая перемена»;
- «Лидеры России»;
- «МыВместе» (волонтерство);
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- Движения «Абилимпикс»;
- «Моя страна - моя Россия»;
- «Лига Знаний: школы и колледжи»;
- «Движение Первых»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ"
- Субъектов РФ, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники;
- Проект- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Программа «Обучение служением»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители / кураторы
4	Участие в мероприятиях декады ПЦК	1-4 курс	по графику	Заместитель по УПР советник по воспитанию, преподаватели, классные руководители / кураторы
5	Участие в региональных метапредметных научно-практических конференциях студентов	1-4 курс	по графику	Преподаватели

6	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Советник по воспитанию , преподаватели
7	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-4 курс	май	Заместитель по УПР, преподаватели
8	Привлечение обучающихся к участию в Программе «Обучение служением»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-	Социальный педагог, классные руководители

			третья неделя сентября	/ кураторы
2	Поднятие Флага РФ, Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курс	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	03 сентября	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы
4	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
5	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16 ноября	Советник по воспитанию; классные руководители / кураторы
6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03 декабря	Советник по воспитанию; классные руководители / кураторы
7	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; классные руководители / кураторы
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции РФ	1-2 курс	12 декабря	Советник по воспитанию; Классные руководители / кураторы
9	Мероприятие, посвященное Татьянинному дню	1-4 курсы	январь	Кураторы
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	советник по воспитанию; педагог-организатор, классные руководители / кураторы
12	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	январь	советник по воспитанию; педагог-организатор, классные руководители / кураторы
13	Тематические классные часы, приуроченные Году семьи	1-4 курсы	по графику	советник по воспитанию; педагог-организатор, Классные руководители / кураторы
14	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	советник по воспитанию; педагог-организатор, Классные руководители / кураторы
15	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	педагог-организатор, советник по воспитанию; Классные руководители / кураторы
16	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	советник по воспитанию; педагог-организатор,

		курсы		Классные руководители / кураторы
17	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	советник по воспитанию; педагог-организатор, Классные руководители / кураторы
18	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15 мая	советник по воспитанию; педагог-организатор, Классные руководители / кураторы
19	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24 мая	Советник по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы, Классные руководители / кураторы
20	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию; Классные руководители/ кураторы, социальный педагог
Модуль 3. Наставничество				
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	1-2 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР, наставники
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители / кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	3 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
4	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели
5	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Советник по воспитанию, педагог-организатор,
6	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
7	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого	1-2 курс	третья	Советник по воспитанию, студсовет,

	человека		неделя октября	педагог-организатор
8	Тестирование ВФСК ГТО	1-4 курсы	по графику	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, ССК "Матрица"
9	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	по графику	Советник по воспитанию, педагог-организатор,
10	День Отца в России	1-4 курс	15 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
11	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	педагог-организатор, кураторы
12	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог организатор
13	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курс	ноябрь	педагог-организатор, кураторы
14	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог- организатор
15	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
16	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. Поодиночке или вместе»	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
17	Мероприятия, приуроченные Году семьи	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители / кураторы
18	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Социальный педагог, волонтерский отряд
19	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
20	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	27 января	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; педагог-организатор, классные руководители / кураторы
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители / кураторы
22	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	23 февраля	педагог-организатор, кураторы
23	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	педагог-организатор, кураторы
24	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
25	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	педагог-организатор, кураторы
26	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, студсовет

27	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
28	Экскурсии в музеи Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга	1-2 курс	по графику	кураторы/классные руководители
29	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
30	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
31	Торжественная церемония награждения выпускников «Выпуск - 2025»	3-4 курс	июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
32	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курс	8 июля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические недели, приуроченные событиям и памятным датам	1 курс	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет
2	Фестиваль детского и молодёжного научно- технического творчества «Просто космос!»	2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, преподаватели по профессиям
5	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	по графику	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, преподаватели по профессиям
6	Популяризация символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, преподаватель информатики
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
2	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели по профессиям
Модуль 7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	сентябрь	педагог-организатор, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
3	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
4	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители / кураторы

5	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители / кураторы
6	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Классные руководители / кураторы
7	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны	1-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студсовет, библиотекарь
8	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог - психолог
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОПДН и КДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курс	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы / кураторы
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, инспектор по пропаганде ОГИБДД МВД России по Кировскому району и Ленинградской области, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	октябрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, старший оперуполномоченный, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	декабрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы

7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Врач - нарколог, кураторы / классные руководители, социальный педагог, классные руководители / кураторы
8	Профилактическая выставка-конкурс «Я против наркотиков»	1- 2 курс	декабрь	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы

9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители / кураторы
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	январь – февраль	Заместитель заведующего по УВР, преподаватель по БЖ, руководитель физического воспитания
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители / кураторы
12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
13	Заседания Совета профилактики	1-4 курс(по необходимости)	ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР, социальный педагог, классные руководители / кураторы
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости другое). Проведение социально-психологического тестирования	Все курсы	в течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог
15	Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, классные руководители / кураторы
16	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы / кураторы
17	Занятие в игровой форме «Единство разных»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, классные руководители / кураторы
18	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы / кураторы
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	декабрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители / кураторы, врач-нарколог
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия Кировского района, Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель заведующего по УПР, классные руководители / кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	март- апрель	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, студсовет,
3	Профориентационные уроки в школах	1-4 курсы	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, ответственный за профориентационную работу
4	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, педагог- психолог
5	Групповые занятия «Искусство жить!»	1-4 курсы	ежемесячно	Социальный педагог
Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курсы	октябрь	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, ответственный за волонтерское направление
2	Акция «Курить не модно»	1-4 курсы	октябрь	Социальный педагог
3	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курсы	апрель-май	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, ответственный за волонтерское направление
4	Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4 курсы	апрель	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, ответственный за волонтерское направление
5	Участие в благоустройстве сквера авиаторов «Помним и чтим»	1-4 курсы	май	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию, классные руководители / кураторы, ответственный за волонтерское направление