

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2023 года)

Утверждено распоряжением
по техникуму
№ от 01 сентября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Ленинградской области
«Кировский политехнический техникум»

Кировск, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 (ред.от 15.02.2017г. с изм.от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее- ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» (далее – Техникум) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума, работодатели и социальные партнеры.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в

соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1. Целью мониторинга в образовательной деятельности Техникума является осуществление и систематизация мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. Мониторинг в Техникуме проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Техникума, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Цель ВСОКО – эффективное управление качеством образования.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Техникуме, позволяет лучше понять его особенности, а, при необходимости, оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования;
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения;
- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования;
- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности Техникума;
- Моделирование желаемого уровня качества образования;
- Систематический контроль динамики развития образовательной системы Техникума в соответствии с направлением ее развития;
- Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития Техникума как социально-открытой системы;
- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени;
- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Техникума.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Администрация Техникума:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Техникума по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;
- утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Техникума;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Техникуме, дает оценку эффективности деятельности Техникума в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Техникума);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Техникуме в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Техникума; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования.

3.2. Методический отдел:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Техникуме;
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует и проводит в техникуме различные мониторинговые исследования;
- проводит анализ мониторинговых исследований;
- готовит предложения администрации Техникума для принятия управленческих решений по управлению качеством образования;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;
- утверждает ВСОКО.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоги выполнения курсовых работ;
- аттестацию всех видов практической подготовки;
- все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
- портфолио достижений обучающихся;
- результат аттестации педагогических работников и администрации;
- все виды проектной деятельности и научных работ;
- предметные недели, предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах, соревнованиях;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;

- результаты внеучебных мероприятий;

- опросы;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании, содержащие информацию о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования, результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; результаты опроса родителей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров, предметных цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;
- результаты внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в Техникуме.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
 - средствам массовой информации о деятельности Техникума;
 - сайт Техникума.

