

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обще профессиональной учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)*

*среднего профессионального образования  
(базовый уровень)*

**Кировск, 2019**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.10в «Экономическая теория» (введена за счет часов вариативной части ППССЗ) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года № 50137).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Алевра Е.Г., преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

*На заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_  
Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *Р.В. Пискунова*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Новикова*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10в «Экономическая теория»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10в «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.10в «Экономическая теория» введена за счет часов вариативной части ППССЗ, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
практические занятия	15
консультации	6
<i>самостоятельная работа</i>	9
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1</b> Производство – основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Введение в экономическую теорию. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	3	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>3</b>	
	Определение производственной возможности.	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Рынок, его сущность, функции и структура.	3	
<b>Тема 2.2</b> Теория спроса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>3</b>	
	Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса.	3	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b> Теория предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>3</b>	
	Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения.	3	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4</b> Рыночные структуры, экономические модели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	4	
<b>Тема 2.5</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, как фактор производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по теме: «Конкуренция и ее законы».		
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD – AS.	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>6</b>	
	Расчет основных макроэкономических показателей. Определение индекса цен (дефлятора), реального ВВП.	6	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> Финансовая система и денежно-кредитная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика (ДКП) как экономическое явление. Типы и инструменты ДКП.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составление кроссворда «Типы и инструменты денежно-кредитной политики» (по учебнику Экономическая теория).	3	
<b>Тема 3.3</b> Бюджетная система страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить доклад на тему: «Фискальная политика государства и ее типы».		



1	2	3	4
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4</b> Роль государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составить сообщение на тему: «Место государства в рыночной экономике».		
	Составить конспект на тему: «Экономические функции государства в смешанной экономике» (по учебнику Экономическая теория).	3	
<b>Тема 3.5</b> Мировой рынок и международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11 ПК 2.2, ПК 2.5
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Доклад на тему: «Международные экономические отношения».		
<b>Консультация к дифференцированному зачёту.</b>		<b>2</b>	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 2.5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- калькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники

1. [Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.](#)
2. [Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2. Мезоэкономика: учебник под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: «Дашков и К», 2016.](#)
3. [Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М., 2015.](#)
4. [Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.](#)

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. [Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Амосова В.В. Экономическая теория. Практикум. – М. – СПб.: Питер, 2015.](#)
2. [Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие, 3-е изд. – Москва: КНОРУС, 2019. – 248 с.](#)
3. [Марыганова Е.А. Шапиро С.А. Основы экономической теории: учебное пособие. – М: КНОРУС, 2019. – 264 с.](#)

##### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка России [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
2. Официальный сайт Правительства России [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
3. Официальный сайт Минэкономразвития России [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Официальный сайт Росстата РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ и тестовых заданий
- использовать источники экономической информации, концепции и направления экономической науки	- оценка выполнения практических работ и тестовых заданий
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	- оценка выполнения практических работ и тестовых заданий
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ и тестовых заданий
<b>Знания:</b>	
- предмет, метод и функции экономической теории	- оценка выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- общие положения экономической теории	- оценка выполнения тестовых заданий
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	- оценка выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	- оценка выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- основы формирования государственного бюджета	- оценка выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	- оценка выполнения тестовых заданий
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»	- оценка выполнения тестовых заданий
- основные направления экономической реформы в России	- оценка выполнения тестовых заданий

**Разработчик:**

Преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Г. Алевра