

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще-professionalной учебной дисциплины**

СТАТИСТИКА

*для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)*

*среднего профессионального образования
(базовый уровень)*

Кировск, 2019

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.14в «Статистика» (введена за счет часов вариативной части ППСЗ) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года № 50137).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Соколова Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

*На заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «___» _____ 201__ года № ___
Председатель ПЦК*

_____ *Р.В. Пискунова*

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
_____ Н.Е. Новикова*

«___» _____ 201__ года

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14в «Статистика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.14в «Статистика» введена за счет часов вариативной части ППССЗ, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	9
консультации	3
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ		2	
Тема 1.1 Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Предмет и задачи статистики. Современная технология организации статистического учета. 2. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.	2	
РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ		5	
Тема 2.1 Статистическое наблюдение. Этапы проведения и программно-методологического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения.	2	
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. 2. Опрос и его виды.	2	
	Практические занятия:	1	
	Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	
РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ		8	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Статистическая сводка. 2. Программа статистической сводки.	2	
Тема 3.2 Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Группировка статистических данных. 2. Виды группировок статистических данных.	1 1	

1	2	3	4
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Ряд распределения. 2. Графическое изображение рядов распределения.	2	
	Практические занятия:	2	
	Группировка статистических данных. Построение рядов распределения. Решение задач по теме. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ		4	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статисти- ческих данных	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Статистические таблицы. 2. Статистические данные.	2	
	Практические занятия:	1	
	Построение статистических таблиц. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
	Консультация по теме: «Способы представления статистических данных».	1	
РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		4	
Тема 5.1 Абсолютные и относи- тельные величины в ста- тистике	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	1	
Тема 5.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Степенные средние величины в статистике.	1	

1	2	3	4
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Вариации.	1	
	Практические занятия:	1	
	Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для решения профессиональных задач. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
РАЗДЕЛ 6. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ. РЯДЫ ДИНАМИКИ		6	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин).	2	
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Основные компоненты динамического ряда. 2. Тренд.	2	
	Практические занятия:	2	
	Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ		5	
Тема 7.1 Экономические индексы	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. 2. Классификация индексов. 3. Средние индексы.	3	

1	2	3	4
	Практические занятия:	1	
	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.	1	
	Консультация по теме: «Индексы в статистике».	1	
РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ		6	
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Выборочное наблюдение. 2. Виды выборки.	2	
	Консультация по теме: «Выборочное наблюдение в статистике».	1	
Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Корректировка выборки.	2	
	Практические занятия:	1	
	Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению Российской Федерации. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 2.6, ПК 4.3, ПК 4.6
ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем и графиков),
- библиотечный фонд (учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Статистика»),
 - электронные презентационные материалы по разделам дисциплины,
 - комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.
 - комплекты заданий для тестирования.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к интернет ресурсам,
 - интерактивная доска,
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. [Ефимова М.Р. Статистика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.](#)
2. [Мхитарян М.С. Статистика: учебник для студентов учреждений СПО / под ред. М.С. Мхитаряна. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 372 с.](#)
3. [Садовникова Н.А., Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 416 с.](#)
4. [Теория статистики: учебник под ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2016. – 656 с.](#)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2017. – 48 Зс.
2. Назарова М. Г. Общая теория статистики Издательство: «Омега-Л», 2017. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2018 г. – 657 с.
4. Орехов С.А. Статистика. – М.: Издательство: «Издательство «ЭКСМО», 2017. – 448 с.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".
6. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б. Теория статистики: учебник под ред. Р.А. Шмойловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2015.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Информационно-издательский центр «Статистика России»: актуальная статистическая информация, публикация (по состоянию на февраль 2018 г.). URL <http://www.infostat.ru/>.
2. Федеральная служба государственной статистики. – URL <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>.
3. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. URL <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>.
4. Росстат: базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. URL <http://www.rosstat.su>.
5. Бухгалтерия он-лайн. – URL <http://www.buhonline.ru/pub/news>.
6. Главбух: практический журнал для бухгалтера. URL <http://www.glavbukh.ru/news>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профес-	Защита практических работ

сиональной деятельности	
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- исчислять основные статистические показатели	Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
Знания:	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Тестирование, фронтальный опрос
- современную структуру органов государственной статистики	Устный уплотненный опрос
- источники учета статистической информации	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Контрольная работа
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Защита домашних заданий

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

_____ Н.А. Соколова