

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

среднего профессионального образования
(базовый уровень)

Кировск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» (введена за счёт часов вариативной части ППССЗ), разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44978).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Енина Т.В., преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

*На заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «___» _____ 201__ года №___
Председатель ПЦК*

_____ *Е.В. Пимахова*

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
_____ Н.Е. Новикова*

«___» _____ 201__ года

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– создавать тексты в устной и письменной форме;– различать тексты по и принадлежности к стилям;– создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;– пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим;– пользоваться правилами правописания;– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;– различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.	<ul style="list-style-type: none">– основные функции языка, связь языка и истории;– смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи;– различия между языком и речью;– функциональные стили литературного языка;– лексические и фразеологические единицы языка;– особенности русского ударения и произношения;– правила правописания;– способы словообразования;– самостоятельные и служебные части речи;– правила русской пунктуации.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен *владеть*:

- нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- навыками логичного и аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками составления текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- навыками грамотного письма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	15
консультации	3
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	1. Введение. Основные единицы общения. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. 2. Специфика устной и письменной речи. Особенности русского национального языка.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Современный русский литературный язык	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. 2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	1	
РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ ТИПЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Текст как структурное целое. Функционально-смысловые типы речи	1. Понятие речевой коммуникации: автор, адресат, произведение. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.	2	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 2. Функционально-смысловые типы речи.	3	

1	2	3	4
Тема 2.2 Функциональные стили русского литературного языка: научный и официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Стили русского литературного языка, их функции, сфера общения, цель общения, способ общения. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.	2	
Тема 2.3. Функциональные стили русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Публицистический стиль и его особенности. Разговорный стиль и его особенности. Особый статус языка художественной литературы. Различение текстов по их принадлежности к стилям.	2	
Тема 2.4 Жанры научного и официально-делового стилей	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Функциональные стили русского литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	
	<i>Консультация</i>	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		9	
Тема 3.1 Лексика. Лексические нормы	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие лексики. Лексика русского языка с точки зрения: - лексического значения слов (слова однозначные и многозначные); - смысловых связей между словами (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); - употребления слов (слова общеупотребительные и необщеупотребительные; слова книжные, разговорные, нейтральные; лексика активная, пассивная); - происхождения слов (слова исконно русские, иноязычные). 2. Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.	2	

1	2	3	4
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 4. Лексический анализ текстов. Работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.	3	
	<i>Консультация</i>	1	
Тема 3.2 Фразеология. Лексикография. Типы словарей	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие фразеологии. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов. Лексические ошибки в предложениях и текстах. 2. Понятие лексикографии. Основные типы словарей.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 5. Лексика и фразеология. Основные типы словарей.	1	
РАЗДЕЛ 4. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ		6	
Тема 4.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. 2. Позиционный принцип русской графики. 3. Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы. Расстановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем.	3	
Тема 4.2 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Повторение орфограмм.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 6. Типы орфограмм.	1	
РАЗДЕЛ 5. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		6	
Тема 5.1 Морфемика	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы. Правописание морфем.	2	
Тема 5.2 Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные способы образования слов в русском языке. Стилистические возможности словообразования. Понятие этимологии. Этимологический анализ слова.	2	

1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Морфемный разбор слова. Основные способы образования слов в русском языке.	2	
РАЗДЕЛ 6. МОРФОЛОГИЯ		2	
Тема 6.1 Морфология как раздел науки о языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (формы рода, числа, падежа имени существительного). Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (полные и краткие формы и формы степеней сравнения имени прилагательного; особенности употребления и склонения некоторых числительных).	2	
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС		7	
Тема 7.1 Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого; употребление однородных членов в предложении; порядок слов в предложении; построение предложения с причастным и деепричастным оборотами; нормы управления в русском языке; особенности построения сложных предложений.	3	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Синтаксические нормы.	2	
	<i>Консультация</i>	<i>1</i>	
Тема 7.2 Стилистика текста	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Виды связи в тексте. Прямая, косвенная, несобственно прямая речь.	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
ВСЕГО:		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (художественные тексты, схемы, таблицы, иллюстрации),
- лингвистические словари,
- дидактический материал.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2016.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов: «Феникс», 2015.
3. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи – изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380 с. (среднее профессиональное образование).
4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебник – М.: «Логос», 2015.
5. Русский язык и культура речи: учебник под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2016.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: Вербум – М, 2015.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2009.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.П., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – Ростов-н/Д.: Феникс 2015.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2014.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2014.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2015.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев и др.; – М.: Флинта: Наука, 2014.

9. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы.
10. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2014.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др. Изд-во – Питер, 2014.
12. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2014.
13. Русский язык и культура речи: учебник под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2012.
14. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.
15. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие, А.И. Дунев – СПб, Москва: САГА, ФОРУМ, 2012.
16. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. – М.: Айрис-пресс, 2015.
17. Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку: Лексика. Фразеология: учебное пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2013.
18. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Толковый словарь Ожегова [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov>.
2. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic>.
3. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://urok.hut.ru/index.htm>.
4. Учебник: современный русский язык онлайн. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– создание текстов в устной и письменной форме;– различение текстов по их принадлежности к стилям;– создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения практического задания;– оценка за контрольную работу.
<ul style="list-style-type: none">– умение пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения практического задания;– оценка сообщения.
<ul style="list-style-type: none">– умение пользоваться правилами правописания.	<ul style="list-style-type: none">– оценка за диктант;– оценка за тестовые задания.
<ul style="list-style-type: none">– применение норм словообразования к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	<ul style="list-style-type: none">– оценка за тестовые задания.
<ul style="list-style-type: none">– употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;– различение простых и сложных предложений, нахождение обособляемых оборотов, прямой речи и слов автора, цитат.	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения практического задания;– оценка за диктант;– оценка за тестовые задания;– оценка за контрольную работу.

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический
техникум»

_____ Т.В. Енина