

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

среднего профессионального образования
(базовый уровень)

Кировск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» (введена за счёт часов вариативной части ППССЗ), разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года № 50137).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Енина Т.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

*На заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «___» _____ 201__ года №___
Председатель ПЦК*

_____ *Р.В. Пискунова*

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
_____ Н.Е. Новикова*

«___» _____ 201__ года

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.06в «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– применять в практике речевого общения	<ul style="list-style-type: none">– связь языка и истории, культуры русского и других народов;– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	<p>основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
консультации	3
<i>самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. 2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА		7	
Тема 1.1 Фонетические единицы русского языка. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Фонетика как раздел языкознания. Классификация звуков речи. Фонема. Сильная и слабая позиция звука в слове. Графика. Слог. Виды ударения. Интонация.	1	
Тема 1.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Орфоэпические нормы русского языка: нормы произношения и ударения; орфоэпические ошибки и недочеты.	1	
Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Составление вариантов литературного произношения. Практическое занятие № 2. Построение речевых высказываний в устной и письменной речи.	4	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		8	
Тема 2.1 Слово, его лексическое значение. Изобразительно-	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Лексическое и грамматическое значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. 2. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на антонимии	1	
1	2	3	4

выразительные возможности лексики и фразеологии			
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка, лексические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Построение лексики с точки зрения словоупотребления.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3. Записать фразеологизмы, употребляемые в собственной речи, знать их значение и уместность употребления.	1	
Тема 2.3 Употребление профессиональной лексики и научных терминов	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Стилистический анализ текста. Лексико-фразеологический анализ текста. 2. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Построение стилистического анализа текста.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	2	
	2. Творческие работы: «Употребление фразеологизмов, афоризмы.		
РАЗДЕЛ 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		3	
Тема 3.1 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Состав слова. Способы словообразования. Морфемика. Типы морфем. Словообразовательные нормы. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Словообразовательные ошибки.	2	
	Консультация	1	

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 4. ЧАСТИ РЕЧИ		3	
Тема 4.1 Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Классификация частей речи, определение их общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли.	1	
Тема 4.2 Нормы употребления форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Богатство словообразования в русском языке. Стилистическое использование частей речи.	2	
	2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа		
	Произвести стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.		
РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС		6	
Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Синтаксический строй предложения. Основные синтаксические единицы. Словосочетания и предложения. Простое, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	
Тема 5.2 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. Стилистика частей речи.	1	
	Практические занятия	1	
	Использование стилистического приема русского синтаксиса в тексте.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. 2. Произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	2	

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 6. НОРМЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ		9	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности. Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, дифференцирующий. Типы и виды орфограмм.	1	
Тема 6.2 Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в тексте	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Русская пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности. 2. Назначение знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в разных синтаксических конструкциях.	2	
	Консультация	1	
Тема 6.3 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Русская пунктуация и орфография в аспекте нормы и речевой выразительности. Роль орфографии и пунктуации в письменном и устном общении, рассмотрение сложных, противоречивых случаев правописания и употребления знаков препинания.	2	
Тема 6.4 Роль пунктуации в письменном общении. Способы оформления чужой речи	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Смысловая роль знаков препинания. Пунктуация и интонация. Прямая и косвенная речь, диалог, цитаты, эпиграф.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах других студентов; исправление ошибок.	2	
РАЗДЕЛ 7. ТЕКСТ И СТИЛИ РЕЧИ		9	
Тема 7.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Текст и его структура. Определение и признаки текста. Средства, передающие связность входящих в текст предложений.	1	
Тема 7.2 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Жанры деловой и учебно-научной речи: расписка, аннотация, доклад, реферат, акт, очерк, договор, протокол и т.д.	2	

1	2	3	4
Тема 7.3 Стили литературного языка	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Функциональные стили языка: официально-деловой, публицистический, научный, разговорный, художественный. Их признаки и сферы использования.	2	
	Консультация	1	
Тема 7.4 Типы речи	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	1. Описание, повествование, рассуждение: определение, композиция. 2. Стили речи.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи (художественные тексты, схемы, таблицы, иллюстрации),
- лингвистические словари,
- дидактический материал.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2016.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов: «Феникс», 2015.
3. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи – изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380 с. (среднее профессиональное образование).
4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебник – М.: «Логос», 2015.
5. Русский язык и культура речи: учебник под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2016.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: Вербум – М, 2015.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2009.
4. Введенская Л.А, Павлова Л.П, Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – Ростов-н/Д.: Феникс 2015.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2014.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2014.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

8. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев и др.; – М.: Флинта: Наука, 2014.
9. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2014.
10. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Гананпольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др. Изд-во – Питер, 2014.
11. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2014.
12. Русский язык и культура речи: учебник под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2012.
13. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие, А.И. Дунев – СПб, Москва: САГА, ФОРУМ, 2012.
14. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. – М.: Айрис-пресс, 2015.
15. Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку: Лексика. Фразеология: учебное пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2013.
16. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебн. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Толковый словарь Ожегова [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov>.
2. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic>.
3. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://urok.hut.ru/index.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными средствами литературного языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме; – фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 	<ul style="list-style-type: none"> – умение строить тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований; – грамотное употребление слов специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг. 	<ul style="list-style-type: none"> – внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; – выполнение упражнений по орфографии и пунктуации; – оформление понятийного словаря; – отчёты по самостоятельным работам.
<ul style="list-style-type: none"> – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 		<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – оформление понятийного словаря; – различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 		<ul style="list-style-type: none"> – внеаудиторная, самостоятельная работа - выполнение индивидуальных проектных заданий.
<ul style="list-style-type: none"> – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 		<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу; – оформление понятийного словаря.
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письмен- 		<ul style="list-style-type: none"> – внеаудиторная самостоя-

<p>ные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>		<p>тельная работа; – индивидуальные задания.</p>
<p>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>		<p>– практическая работа; – тестирование; – фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>
<p>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, русского литературного языка;</p>		<p>– практическая работа; – фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>
<p>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p>		<p>– внеаудиторная самостоятельная работа; – практическая работа; – составление схем и таблиц, выполнение рефератов.</p>
Знания:		
<p>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	<p>– знание норм русского литературного языка, наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;</p>	<p>– внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; – практическая работа.</p>
<p>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p>		<p>– практическая работа; – опрос по индивидуальным заданиям; – оформление понятийного словаря.</p>
1	2	3
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p>	<p>– уровень знаний лексических и фразеологических единиц рус-</p>	<p>– тестирование; – внеаудиторная самостоятельная работа по</p>

	ского языка и их использование в построении выразительной речи; – лексические и фразеологические ошибки.	конспектированию; – индивидуальные задания.
–орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; –нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		– тестирование; – практическая работа; – анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»

Т.В. Енина