

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной учебной дисциплины**

ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

**для специальности: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)***

***среднего профессионального образования
(базовый уровень)***

Кировск, 2019

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.11в «Основы банковского дела» (введена за счет часов вариативной части ППСЗ) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года № 50137).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Алевра Е.Г., преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

*На заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «___» _____ 201__ года № ___
Председатель ПЦК*

_____ *Р.В. Пискунова*

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
_____ Н.Е. Новикова*

«___» _____ 201__ года

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11в «Основы банковского дела»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11в «Основы банковского дела» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.11в «Основы банковского дела» введена за счет часов вариативной части ППССЗ, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в

государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике;
- классифицировать активные и пассивные операции банков;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка РФ с финансовыми органами;
- производить коммерческие расчеты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития кредитной системы в России;
- структуру банковской системы Российской Федерации;
- законодательные основы современного банка;
- характеристику деятельности коммерческих банков и организационную структуру;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;
- принципы организации налично-денежного и безналичного оборота;
- основные формы безналичных расчетов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
консультации	4
<i>самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БАНКИ – ЦЕНТРЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		10	
Тема 1.1 История развития банковского дела	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить сообщение на тему: «История возникновения банка».		
Тема 1.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить доклад на тему: «Банковский холдинг».		
Тема 1.3 Законодательные основы деятельности современного банка	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение статей федерального закона РФ «О банках и банковской деятельности».	4	
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		51	
Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации. Парабанки, их деятельность.	3	
1	2	3	4

	Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.	3	
	Практическое занятие № 1	2	
	Классификация операций центрального банка РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить рефераты на темы: «Деньги, кредит, банки» «Проблемы формирования устойчивой банковской системы» «Становление финансово-банковского дела в России»		
Тема 2.2 Коммерческий банк – основное звено банковской системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка.	4	
	Практическое занятие № 2	2	
	Классификация активных и пассивных операций банка.	2	
Тема 2.3 Формирование де- нежных активов и пассивов банка	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутри банковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.	4	
	Практическое занятие № 3	2	
	Оформление платежных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучить положение Банка России от 26.06.1998г. № 39-П.	3	
	Консультация	2	
1	2	3	4
Тема 2.4	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11,

Коммерческий расчет как метод управления банком	Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Безналичные расчеты кассовых работников. Кассовые операции в банке. Кредитные операции банков. Порядок кредитования юридических и физических лиц. Кредиты на потребительские нужды населения. Межбанковские кредиты.	8	ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Практическое занятие № 4	10	
	Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости. Учет инфляции. Расчет коэффициентов платежеспособности. Депозитные операции.	10	
	Консультация	2	
Тема 2.5 Нетрадиционные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
	Особенности нетрадиционных операций. Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. Валютные операции коммерческих банков.	2	
	Практическое занятие № 5	4	
	Начисление процентов по ценным бумагам. Валютные расчеты.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4
ВСЕГО:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

техническими средствами:

- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. [Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».](#)
2. [Федеральный закон РФ от 31.07.1998 № 151-ФЗ «О центральном банке РФ».](#)
3. [Галанов В.А. Основы банковского дела. – М., Форум, 2015.](#)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Стародубцев Е.Б. Основы банковского дела – [М., Форум, 2014.](#)

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт консультант плюс Банка России [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru.
2. Официальный сайт Налоговой службы РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.nalog.ru.
3. Официальный сайт Минэкономразвития России [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- распознают активные и пассивные операции банка	- оценка выполнения практической и самостоятельной работы, устный опрос
- рассчитывают величину возвращаемого займа	- оценка выполнения практической и самостоятельной работы, устный опрос
- производят коммерческие расчеты	- оценка выполнения практической и самостоятельной работы, устный опрос
Знания:	
- историю развития кредитной системы в России	- оценка выполнения реферата
- законодательные основы деятельности банка	- оценка выполнения домашней работы
- активные и пассивные операции банков	- устный опрос, оценка выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование
- условия коммерческого расчета	- оценка выполнения практической работы

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»

_____ Е.Г. Алевра