

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

для профессий: ***ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ***

***СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)***

г. Кировск  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии

**15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 года №50 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 года №1193)

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум».

Разработчики:

1. Зозулина Наталья Николаевна, методист
2. Пискунова Рената Владимировна, преподаватель ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

***РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО***

На заседании предметно-цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

***СОГЛАСОВАНО***

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Е. Новикова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

#### **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам в освоении дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник на базовом уровне научится:

- У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- У2 описывать: действия рынка, формы заработной платы, инфляцию, статьи госбюджета, экономический рост;
- У3 объяснять: взаимовыгодность, добровольность обмена, причины неравенства доходов, причины международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- З2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- З3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действий)	Научится	Получит возможность изучить
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Оценка целей и задач, определенных руководителем.  Поиск способов их достижения.	Выделять конкретные задачи из общей цели, разбивать ее на составные части.  Искать информацию,	Основные источники информации и ресурсы для решения задач.  Алгоритмы выполнения работ



<p>руководителем.</p>	<p>Поиск нужной информации, привлечение необходимых ресурсов для эффективного достижение цели.</p> <p>Анализ и корректировка результата.</p>	<p>необходимую для решения задачи.</p> <p>Составлять план действий.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Оценивать результат своих действий.</p>	<p>в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>

	<p>источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Оценивание рисов на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действия (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимых для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главный аспекты.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

	информации в контексте профессиональной деятельности.	Оформлять результаты поиска.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива.  Психология личности.  Основы проектной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- внеурочной самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
- лабораторно-практических работ 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	4
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося ВСР (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука.	Введение в экономику: что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности. Ограниченные ресурсы. Факторы производства.	1	1
Тема 2. Экономические системы, собственность.	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, использование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>«Собственность»</i>	2	2
Тема 3. Семейная экономика.	Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. <b>Практическая работа №1 «Семейные основы бизнеса»</b>	1 1	3 3
Тема 4. Рынок.	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуре. <b>Практическая работа №2. Работа рынка</b>	2 2	3 3
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>«Рынок»</i>	2	2
Тема 5. Фирма и организация предприятия.	Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники. Ценные бумаги.	2	3
Тема 6. Предпринимательство.	Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация его деятельности, виды предпринимательской деятельности. <b>Практическая работа №3. «Предпринимательство»</b> <b>Проект «Этический кодекс предпринимателя»</b>	2 3	2 3
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>«Этический кодекс предпринимателя»</i>	3	3
Тема 7. Ведение бизнеса.	Организация менеджмента. Маркетинг. «Маркетинговое исследование».	2	3

Тема 8. Деловая среда бизнеса.	Бизнес-планирование деятельности фирмы. Разделы бизнес-плана.	1	3
Тема 9. Роль государства в экономике.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, долг. Основы фискальной политики.	2	3
Тема 10. ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
Тема 11. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика поддержки занятости. <b>Практическая работа №4. «Безработица»</b>	2  1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>«Безработица»</i>	5	2
	<b>Контрольная работа по теме «Основные вопросы макро и микроэкономики»</b>	1	3
Тема 12. Деньги, банки, инфляция.	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	2
Тема 13. Элементы международной экономики.	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины и формы развития международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобализация экономики.	3	2
Тема 14. Основные проблемы экономики России.	Становление рыночной экономики России. Экономическая политика современной России. Социально-экономическая безопасность России.	1	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>«Деньги, банки»</i>	5	2
Итоговый контроль	<b>Зачёт.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	Аудиторная самостоятельная	<b>32</b> <b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественно-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература*

Липсиц, И.В.. Экономика. Учебник/ Липсиц И.В.- 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2014.- 352с.

*Дополнительная литература*

Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова Учебник/ Экономика. 3- изд. – М.: 2Вентана-Граф, 2015. -208с.

Терещенко, О.Н. Основы экономики: учебник.-1-е изд./ О.Н.Терещенко - 2016. - 176 с. (электронная версия учебника, в электронном формате размещена на <http://elib.tsogu.ru/>)

2.Пястолов, С.М. Экономика: учебник.- 1-е изд./ С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2012.- 288 с. . (электронная версия учебника, в электронном формате размещена на <http://elib.tsogu.ru/>)

*Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды
- 10.ФЗ О техническом регулировании
- 11.ФЗ О защите конкуренции

*Интернет-ресурсы*

1. Социальные и экономические права в России  
<http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс  
<http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер  
<http://www.opec.ru>
4. Права человека в России  
<http://www.hro.org>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	экспертная оценка результатов практического занятия
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	экспертная оценка результатов практического занятия
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	экспертная оценка результатов практического занятия
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета;</li> <li>• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	экспертная оценка результатов практического занятия
<b>Знания:</b>	
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	контрольная работа тест

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач.	Оценка результативности работы обучающегося

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	при выполнении индивидуальных заданий.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах по поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно	Успешность применения коммуникативных способностей	Оценка эффективности работы обучающегося в

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	команде.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией.
<b>ОК 10.</b> Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов	Организация профессиональной деятельности на основе действующего законодательства и нормативной базы	Ориентация в нормативно-правовой документации

Разработчик: Р.В. Пискунова, преподаватель ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

