

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**(профильной)**

**ИНФОРМАТИКА**

*для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

*среднего профессионального образования*

**Кировск, 2019**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (профильной) ОУДп.02 «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 – с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения данной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. №44827 (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено педагогическим советом техникума – протокол от 25 апреля 2018 г. № 11; утверждено распоряжением директора ГБПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум" от 11 мая 2018 г. № 46).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Бондаревская С.В., преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

*На заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_  
Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *Е.В.Пимахова*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_ *Н.Е.Новикова*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено усвоение умений и освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОУДп.02 «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью* изучения учебной дисциплины является формирование информационно-коммуникационных компетенций по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

### *Задачи освоения учебной дисциплины:*

- ✓ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

#### ***Выпускник на базовом уровне научится:***

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, из них практические занятия – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- работа с конспектами, учебной литературой и законодательством	12
- подготовка сообщений, рефератов (докладов), индивидуальных проектов	10
- решение задач по переводу чисел в различных системах счисления	2
- построение математических моделей	2
- подготовка к практическим занятиям	8
- оформление отчетов практических работ	16
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1 Информация, информационные процессы, средства информационных и коммуникационных технологий</b>		76	
<b>Тема 1.1</b> Информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1
	1.1.1. Основные этапы информационного развития общества.	1	1
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	1.1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	1.1.4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> - информационные ресурсы общества и образовательные информационные ресурсы, работа с ними; - лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
<i>Самостоятельная работа:</i> - сообщение на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».	2	2	

1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1
	1.2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	1	1
	1.2.2. Способы представления информации.	1	1
	1.2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	1
	1.2.4. Программный принцип работы компьютера.	1	1
	1.2.5. Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	1	1
	1.2.6. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1
	1.2.7.-1.2.8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискретное (цифровое) представление информации, представление информации в различных системах счисления;</li> <li>- программная реализация алгоритмов при помощи компьютера, проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели;</li> <li>- файловая система хранения информации на цифровых носителях;</li> <li>- создание архива данных, извлечение данных из архива;</li> <li>- демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</li> </ul>	18	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая работа с конспектами и учебной литературой;</li> <li>- системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, решение задач в различных системах счисления;</li> <li>- построение математических моделей;</li> <li>- подготовка сообщений и докладов по теме;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- оформление отчетов практических работ.</li> </ul>	14	2-3

1	2	3	4
<b>Тема 1.3</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1-2
	1.3.1. Архитектура и многообразие компьютеров.	1	1
	1.3.2. Программное обеспечение персонального компьютера.	1	1
	1.3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	1
	1.3.4. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2
	1.3.5.-1.3.6. Безопасность, гигиена, эргономика и ресурсосбережение.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система, графический интерфейс пользователя;</li> <li>- подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей, администрирование локальной компьютерной сети;</li> <li>- защита информации, антивирусная защита;</li> <li>- эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</li> </ul>	<b>12</b>	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ;</li> <li>- подготовка рефератов по теме;</li> <li>- оформление отчетов практических работ.</li> </ul>	10	2
<b>Раздел 2</b> <b>Создание, преобразование и работа с информационными объектами и структурами</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 2.1</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов и структур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1-2
	2.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1
	2.1.2.-2.1.3. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2

1	2	3	4
	2.1.4. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	1
	2.1.5.-2.1.6. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	2.1.7. Организация баз данных и систем управления базами данных.	1	1
	2.1.8.-2.1.9. Структура данных и система обработки информации в базах данных.	2	2
	2.1.10.-2.1.12. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды.	3	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание, редактирование и форматирование компьютерных документов;</li> <li>- создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов;</li> <li>- моделирование в электронной таблице;</li> <li>- создание и обработка информации баз данных с помощью систем управления базами данных;</li> <li>- формирование запросов для работы с электронными каталогами в различных предметных областях;</li> <li>- создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций;</li> <li>- аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</li> </ul>	<b>21</b>	2-3
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая работа с конспектами и учебной литературой;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов) и индивидуальных проектов по теме;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- оформление отчетов практических работ.</li> </ul>	<b>16</b>	2-3	
<b>Раздел 3 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>23</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.1</b> Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1-2
	3.1.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	1
	3.1.2. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1
	3.1.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	2
	3.1.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	2
	3.1.5.-3.1.6. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> - сетевые сервисы в Интернете; - поисковые системы, создание ящика электронной почты и настройка его параметров; - коллективные сетевые сервисы в Интернете.	<b>9</b>	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая работа с конспектами и учебной литературой; - подготовка рефератов (докладов) и индивидуальных проектов по теме; - подготовка к практическим занятиям; - оформление отчетов практических работ.	8	2-3	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компьютерная обработка информации», удовлетворяющего требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютеры (рабочие станции с DVD ROM) с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска, DVD диски;
- наглядные пособия (комплекты учебных материалов);
- электронное учебное пособие «Информатика»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последующих редакциях) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (в последующих редакциях) «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. № 24480).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1550 и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 44976
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено педагогическим советом техникума – протокол от 25 апреля 2018 года № 11;

утверждено распоряжением директора ГБПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум" от 11 мая 2018 года № 46).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### *Основные источники:*

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С.Цветковой. – М., 2017.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. – М., 2016.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

#### *Дополнительные источники:*

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. – М., 2015.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова – М., 2017.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2014.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. – М., 2017.
5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. – М., 2016.
6. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. – М., 2014.
7. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. – М., 2016.
8. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие. – М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru> – каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, разделы НПО и СПО;

<http://webpractice.cm.ru> – открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»;

<http://ru.openoffice.org/> – офисный пакет;

<http://www.gimp.org/> – редактор растровой графики;

<http://www.inkscape.org/> – редактор векторной графики;

<http://www.scribus.net/> – настольная издательская система;

<http://audacity.sourceforge.net/> – редактор звуковых файлов;

<http://www.avidemux.org/> – видеоредактор;

<http://www.bestfree.ru>, <http://fantivirus.ru/> – антивирусные программы;

[http://www.antivirus-navigator.com/free\\_antiviruses.htm](http://www.antivirus-navigator.com/free_antiviruses.htm) – антивирусные программы;

<http://www.yandex.ru>, <http://www.google.ru> – поисковые системы;  
<http://ru.iito.unesco.org/publications> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании;  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) – открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»;  
[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) – открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и социально-правовой информационной среде России и мира;	Оценка выполнения практических работ и выполнение индивидуальных заданий
владеть информацией и информационными процессами, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка выполнения практических работ и выполнение индивидуальных заданий
владеть современными информационными технологиями создания и преобразования информационных объектов и структур в текстовых процессорах, графических редакторах, табличных процессорах и системах управления базами данных;	Оценка выполнения практических работ и выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
основные теоретические принципы организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;	Электронное тестирование с использованием КИМ
системно-информационные методы исследования, основанные на процессах создания, хранения распространения, обработки и защиты информации;	Контроль применения знаний в ходе выполнения практической работы
основные средства информационных и коммуникационных технологий;	Электронное тестирование с использованием КИМ
технологии создания и преобразования информационных объектов и структур: функциональные возможности и области применения текстовых процессоров, графических редакторов, табличных процессоров, систем управления базами данных, специализированного программного обеспечения;	Контроль применения знаний в ходе выполнения практической работы
информационные технологии, лежащие в основе функционирования современных компьютерных сетей и глобальной сети Интернет.	Контроль применения знаний в ходе выполнения практической работы

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

В.И.Соловьев