

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

*среднего профессионального образования
(базовый уровень)*

Кировск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44978) и рекомендаций примерной основной образовательной программы по специальности (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Сергеева Ю.Р., преподаватель английского языка
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

*На заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол от «___» _____ 201__ года №___
Председатель ПЦК*

_____ *Е.В. Пимахова*

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
_____ Н.Е. Новикова*

«___» _____ 201__ года

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Целью учебной дисциплины является совершенствование навыков практического владения английским языком для активного использования его в профессиональной деятельности при решении научных, деловых, производственных и академических задач.

1.2.2 Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам;
- совершенствование навыков и умений устной и письменной речи на английском языке, необходимых для профессионального общения;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;
- совершенствование навыков аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» выпускник научится:

➤ Коммуникативным умениям:

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной

тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

➤ Языковым навыкам:

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	158
консультации	-
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1. Профессионально-направленный модуль			
2-й год обучения			
РАЗДЕЛ 1. Что такое компьютер?		15	
Тема 1.1 Введение в курс. Компьютер	<i>Содержание учебного материала:</i> Существует ли связь между компьютерными мозгами и человеческим умом? Формирование лексических навыков говорения и чтения. Монологическая речь «Выскажи своё мнение о значении компьютера на современном этапе». Формирование грамматических навыков: безличные предложения. Проверочная работа (лексический материал).	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение лексики. Освоение грамматического материала. Перевод тематических текстов.		
Тема 1.2 Аналоговые и цифровые компьютеры	<i>Содержание учебного материала:</i> Аналоговый и цифровой компьютеры – отличия, преимущества и недостатки. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации. «Абака» - первый искусственный цифровой компьютер. Формирование грамматических навыков: множественное число существительных. Проверочная работа (лексический материал).	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение лексики. Освоение грамматического материала. Перевод тематических текстов.		

1	2	3	4
Тема 1.3 Информационные технологии и правительство	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Проблемы русских информационных технологий. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного. «Что такое электронное правительство?» Формирование грамматических навыков: типы вопросов.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4 Современное использование компьютера	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Сохранение истории компьютерной технологии. Первая графическая программа. Современные мультимедийные компьютеры 21 века. «Фортран» - первый язык алгоритма.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 2. Развитие компьютерной индустрии		13	
Тема 2.1 Компьютеры в США	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Intel 8080. Первый компьютер Apple Стива Возняка и Стива Джобса. Программное обеспечение Билла Гейтса для компьютера Apple. Введение лексического материала по теме. Развитие лексических навыков говорения. Развитие догадки по аналогии с родным языком и по словообразовательным элементам. Составление доклада «Развитие компьютеризации в Канаде, Англии, Франции, Японии и др. странах».		
	Формирование грамматических навыков: прошедшее время глагола 'to be'.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.2 Сравнение компьютерной индустрии в разных странах	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие компьютеров для гражданского и персонального пользования. Компьютеризация индустриальной сферы. Проверочная работа (лексический материал).		
	Формирование грамматических навыков: вид и время английского глагола.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
1	2	3	4
Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04,

Место рождения Малой Электронной Вычислительной Машины	МЭВМ – модель Большой Электронной Вычислительной Машины. Формирование грамматических навыков: Пассивный Залог (работа с текстом). Залог английского глагола.		ОК 06, ОК 10
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.4 Объединённая система компьютеров – машины нового поколения	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Важнейшая задача – компьютеризация национальной экономики. Формирование лексических навыков говорения. Создать сообщение по теме «Главный провал 70-х годов в области компьютерных технологий».		
	Формирование грамматических навыков: Инфинитив, (выполнение практических упражнений).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 3. Программное обеспечение автоматов		4	
Тема 3.1 Технология программного обеспечения автоматов	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Технология программного обеспечения автоматов. Введение лексического материала по изучаемой теме. Формирование навыков различных видов чтения: просмотрового, поискового, с детальным изучением вопроса...Формирование лексических навыков говорения. Развитие умения работать с информацией (составить аннотацию к тексту).		
	Формирование грамматических навыков: Модальные глаголы (тренировочные упражнения).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 4. Компьютерный вирус и компьютерная безопасность		10	
Тема 4.1 Что такое компьютерный вирус?	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Каковы отличительные функции компьютерных вирусов? Кто и зачем их создаёт? Виды компьютерных вирусов. Что могут вирусы? Установка антивирусных программ. Формирование лексических навыков чтения и говорения. Формирование грамматических навыков: Модальные глаголы.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 4.2 История компьютерных вирусов	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Краткое изложение истории возникновения и развития вирусов. Создание, использование и распространение вредных программ для ПК – преступное нарушение закона.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 4.3 Различные типы вирусов	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Компьютерный вирус – это исполнительный код, способный самовоспроизводиться. Введение лексического материала по изучаемой теме. Формирование лексических навыков чтения и говорения. Сообщение по теме: «Компьютерные вирусы».		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 5. Компьютерная безопасность – это секретность, конфиденциальность, неприкосновенность и целостность данных		15	
Тема 5.1 СИА – основные технические сферы компьютерной безопасности	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Термин «компьютерная безопасность» довольно широк и многосторонен. Секретность, конфиденциальность, целостность данных, неприкосновенность – основная задача компьютерной безопасности. Формирование грамматических навыков: Артикль (выполнение практических упражнений).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
1	2	3	4

Тема 5.2 Домашний компьютер – мишень для грабителей	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Изыяны компьютерных программ приводят к уязвимости вашего компьютера. Место на жёстком диске, ресурсы вашего высокоскоростного интернета, вебденыги – всё это является мишенью для грабителей. Формирование лексических навыков чтения.		
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 5.3 Забота о домашнем компьютере	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Программа Брандмауэра. Антивирусные программы. Обновление антивирусной защиты и её замена на более современную и эффективную. Формирование грамматических навыков: оборот 'there is/ are'		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 5.4 Дублирующие данные (теневые данные)	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Урок чтения: «Теневые данные». Чтение и перевод текста "Shadow Data". Электронное хранение информации на магнитных пластинах. Что такое «теневые данные»? Их характеристика и происхождение. Сервомеханизм. «Теневые данные» как источник надёжности компьютера. Формирование грамматических навыков: местоимения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 5.5 Защита данных от несанкционированного использования	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Введение лексического материала. Как защитить свой компьютер от несанкционированного использования. Приборы с магнитной памятью. Размагничивание жёсткого диска. Формирование лексических навыков чтения. Формирование грамматических навыков: Степени сравнения прилагательных.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 6. Криптография. Кодирование		6	
Тема 6.1 Криптография	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Введение лексики по изучаемой теме. «Криптография» больше не является военным термином. Раскодирование содержимого послания – задача криптографии. Формирование грамматических навыков: предлоги 'of' и 'at'.		
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 6.2 Кодирование. Оценка риска	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Алгоритм кодирования информации. Формирование лексических навыков чтения и говорения.		
	Формирование грамматических навыков. Предлоги направления		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Итоговое обобщение. Повторение пройденного материала.		1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	ОК 06, ОК 10
ИТОГО количество часов		66	
1. Профессионально-направленный модуль			
3-й год обучения			
РАЗДЕЛ 1. Состав компьютера IBM PC Architecture (Unit 1)		12	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Компьютер. Состав и части. Формирование лексических навыков говорения и чтения. Введение лексического базового материала по теме «Компьютер».		
	Словообразовательные элементы. Тренировочные упражнения по теме.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Формирование грамматических навыков: Части речи. Глагол – связка. The Indefinite (Simple) Tense Form. Времена группы Indefinite (Simple). Местоимения.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

1	2	3	4
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Работа с текстом «Петер Нортон. Ричард Уилтон. Основатели программирования». Развитие умения читать и анализировать прочитанное с целью поиска конкретной информации. Виды вопросов в английском языке. Вопросно – ответная работа в парах.		
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	«Всё о микропроцессорах». Развитие умений и навыков работы с текстом. Детальное изучение текстового материала с целью поиска конкретной информации.		
	<i>Практические занятия</i>		
РАЗДЕЛ 2. Микропроцессор The Microprocessor (Unit 2)		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Микропроцессор. Семантизация лексических единиц. Формирование лексических навыков говорения и чтения.		
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие и закрепление грамматических навыков и умений по теме «Грамматические структурные слова». Местоимения (неопределённые местоимения some, any, no их производные, вопросительные и относительные местоимения), союзы, предлоги (составные предлоги).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

1	2	3	4
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Активизация лексических навыков. Работа с текстом, обучение поиску конкретной информации по тексту, анализирование текста. Формирование навыков поиска нужной информации из текста. Текст 1. Микросхема обслуживания. Текст 2. Программируемый контроллер прерываний. Текст 3. Контроллер прямого доступа к памяти. DMA – контроллер.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Текст 4. Генератор синхронизирующих импульсов. Текст 5. Программируемый датчик временных интервалов. Текст 6. Видеоадаптер (видеокарта). Текст 7. Контроллер ввода/ вывода данных.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 3. Основные принципы проектирования компьютера Design Philosophy (Unit 3).		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	«Характеристика процессора в динамике и др. ключевые характеристики Intel». Формирование лексических навыков говорения и чтения. Развитие навыков и умений составления таблицы по данным.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие и закрепление грамматических навыков и умений по теме, «Предложение. Порядок слов». Виды предложений: повествовательные, повелительные, вопросительные. Сложные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
1	2	3	4
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04,

	Индивидуальная и групповая тьюторская программа (консультация) по теме «Вопросительное предложение». Активизация грамматических навыков и умений с учётом индивидуальных способностей учащихся (на базе доп. материала по грамматике). Фразеологизмы и поговорки.		ОК 06, ОК 10
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие навыков и умений аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности. План к тексту «Основные принципы проектирования компьютера». Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Способы перевода слов с суффиксом –ing (существительное, причастие, герундий).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 4. Вычислительные и операционные системы верхнего уровня. Характеристики операционной системы Windows NT (Unit 4)		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	«Графическая среда Windows». Формирование лексических навыков говорения и чтения. Развитие навыков и умений составления новых слов при помощи словообразовательных элементов. Формирование навыков перевода сложных слов и словосочетаний. Часто употребляемые служебные слова.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие и закрепление грамматических навыков и умений по теме, «Суффиксация – наиболее продуктивный способ словообразования». Сложение как один из способов создания новых слов. Слова, противоположные по значению. Выполнение тренировочных упражнений.		
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие умения использовать контекст слова для перевода. Образование неологизмов – вид расширения значения слова. Тренировочные упражнения.		

	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие навыков и умений перевода текстов профессиональной направленности. Текст 1 “More power to more Windows desktops”. Текст 2 “The Windows NT OS and graphical environment”. Текст 3 “The real success”. Текст 4 “A high-end operating system for high-end computing systems”. Сказуемое.		
РАЗДЕЛ 5. Порт передачи данных и сигналов управления между процессором и периферийным устройством Direct Port I/ O and Window NT (Unit 5)		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	«Операционная система Windows NT». Формирование лексических навыков говорения и чтения. Формирование навыков перевода сложных слов и словосочетаний. Часто употребляемые служебные слова.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие и закрепление грамматических навыков и умений по теме «Формы английского глагола». Таблица неправильных глаголов. Выполнение тренировочных упражнений. Существительное. Формы существительных, множественное число.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

1	2	3	4
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Сказуемое - действие. Виды вспомогательных глаголов. Преобразование предложения в вопросительное и отрицательное. Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Словосочетания в профессиональном разговоре. Текст «Прямой порт «вкл.» и «выкл.» и операционная система Windows NT». Развитие навыков и умений перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста дословный и детальный. Выполнение тренировочных упражнений с целью обучения просмотровому чтению “Welcome to the Official Red Hat Linux Getting Started Guide!”		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 6. Выполнение защиты устройства ввода/ вывода в “Windows NT” Accomplishing I/ O Protection in NT (Unit 6)		7	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	«Выполнение защиты устройства ввода/ вывода в Операционной системе Windows NT». Формирование лексических навыков говорения и чтения. Формирование навыков перевода сложных слов и словосочетаний. Часто употребляемые служебные слова.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие и закрепление грамматических навыков и умений по теме «Артикли». Определённые и неопределённые артикли. Устойчивые выражения с артиклями. Выполнение тренировочных упражнений. Служебные слова.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
1	2	3	4
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Повторение пройденного материала: «Сказуемое - действие. Виды		

	вспомогательных глаголов. Преобразование предложения в вопросительное и отрицательное». Тренировочные упражнения.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Текст «Выполнение защиты устройства ввода/ вывода в Операционной системе Windows NT». Развитие навыков и умений перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста дословный и детальный.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
ИТОГО количество часов		52	
1. Профессионально-направленный модуль			
4-й год обучения			
Введение	В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает молодежи возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет, а также работать с информационными и коммуникационными технологиями и мультимедийными средствами обучения. Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность обучающихся, то есть практическое владение иностранным языком.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
РАЗДЕЛ 1. Язык программирования A Programming Language The C++ Programming Language (Unit 7)		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации).		
1	2	3	4
	<i>Грамматика:</i> Фиксированные (устойчивые) сочетания существительных с предлогами, ответы на общие и специальные вопросы по теме, вспомогательные глаголы, словообразование (суффиксы, префиксы) <i>Тема:</i> «Язык программирования – система обозначений, служащая для точного описания программ или алгоритмов для ЭВМ. Языки программирования –		

	искусственные, поэтому они не допускают свободного толкования выражения, характерного для естественного языка...». Знакомство со словарём Вебстера.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 2. Константы. Характеристика жёсткого диска. Constants. Hardware characteristics (Unit 8)		8	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации). <i>Грамматика:</i> прилагательные (как характеристики объектов), суффиксально-префиксальный способ образования прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Особые формы прилагательных. Слова-усилители. Повторение и активизация грамматического материала (словосочетания типа сущ.+сущ.) <i>Тема:</i> «Характеристика жёсткого диска. Константы». Культурологический материал: «Поговорки и пословицы носителей английского языка».		
	Подготовка к проверочной работе. Повторение пройденного материала. Проверочная работа Test 1* (перевод словосочетаний по теме раздела, контроль умения оперировать определениями констант).		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 3. Языки низкого уровня. Регистрация операндов. Память операндов. Low-Level Languages. Basic Programming Model. Register Operands. Memory Operands (Unit 9)		6	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i> Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, умения пользоваться словарем). <i>Грамматика:</i> Прилагательные (признак существительного, прилагательное – мнение, прилагательное - факт). Место прилагательного в словосочетании. Наречие. Предлоги после прилагательного. Место союза «whether» в предложении. Косвенные вопросы. Сказуемое, вспомогательные глаголы. <i>Тема:</i> «Регистрация и память операндов». Языковедческий аспект: «Косвенные (вежливые) вопросы) в англоязычной речи», скороговорки.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 4. Метод сжатия информации. Преобразованная фиксированная длина. Compression. Fixed Length Mapping (Unit 10)		6	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i> Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию trying to change someone’s opinion (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации). Развитие навыков тренировки быстрого чтения, поискового чтения.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<i>Грамматика:</i> Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия – усилители. Место наречия в предложении. Причастия активного и пассивного залога. <i>Тема:</i> «Технология сжатия данных, методы сжатия текста»; Определение понятия «код».		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 5. Преобразования данных. Разные схемы кодирования. Mapping. Various coding Schemes. WinRAR (Unit 11)		6	

Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). Активизация грамматических навыков <i>Тема:</i> «Проблемы сжатия данных». «Числительные. Математические термины».		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 6. Понимание сжатия файловой системы новой технологии. Understanding NTFS File Compression. (Unit 12)		6	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, развитие умения пользоваться словарем, развитие лексических навыков прямого и обратного перевода. <i>Грамматика:</i> Словосочетания. Терминологические словосочетания «языка вычислительной техники». <i>Тема:</i> «Словосочетание как минимум для понимания общего смысла произведения». «Заголовки статей, несущие эмоциональную нагрузку с рекламной функцией».		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
РАЗДЕЛ 7. “Domania” управляет Всемирной паутиной. “Domania” Rules the World Wide Web (by Bill Gates)		2	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Совершенствование речевых навыков. <i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; знакомство с мнениями людей о высоких технологиях.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
1	2	3	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
ИТОГО количество часов		44	
ВСЕГО часов		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык»,

оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»,
- учебно-наглядных пособий по обозначенным темам,
- печатные пособия: учебники, тексты, контрольно-измерительные материалы;
- электронные учебные пособия: электронные учебники, электронные тесты по грамматике английского языка.

техническими средствами:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Английский язык для технических специальностей – EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 208 с.
2. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 336 с.
3. Гольцова Е.В. «Английский язык для пользователей ПК и программистов (Самоучитель)». СПб КОРОНА-Век 2016.
4. Бжиская Ю.В. «Английский язык: информационные системы и технологии», учеб. пособие. – Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
5. Блехман М.С. Англо-русский словарь по программированию. Харьков, 1993.
6. Борковский А. Б. Англо-русский словарь по программированию и информатике. Русский язык, 1990.

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2019 (электронный ресурс). Режим доступа: <http://jtdigest.narod.ru/kollektion/ut88/slovar.htm>.

Рекомендуемая литература для студентов:

1. Гольцова Е.В. «Английский язык для пользователей ПК и программистов (Самоучитель)» СПб КОРОНА-Век 2016.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.

3. Голованов Н.А. Современный англо-русский словарь компьютерных технологий, 2006.
4. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, 2017.
5. Мизина И.Н., Мизина А.И., Жильцов И.В. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики, 2004.
6. «Электронный учебный курс для изучения технического английского языка» «IT-English» , ООО «Новотроника LTD» («Novotronica LTD»), <http://www.it-english.com> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1	2	3
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа. – Защита реферата. – Семинар. – Защита курсовой работы (проекта). – Выполнение проекта. – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. – Решение ситуационной задачи.

Разработчик:

Преподаватель английского языка ГАПОУ ЛО
«Кировский политехнический техникум»

Ю.Р. Сергеева