

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
обще-professionalной учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

*среднего профессионального образования*

**Кировск, 2019**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года №44827 и рекомендаций примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф.Павлова (ГАПОУ ПК № 8 им.И.Ф.Павлова)).

Организация разработчик: *ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

Разработчик: *Жарков А.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»*

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

*На заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_  
Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *В.И.Соловьев*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Новикова*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         | <b>СТР.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br><b>ОК 4</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                   | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| <b>ОК 4</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                      | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                      |
| <b>ОК 4</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,                                                                                                                                              | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                   | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ОК 4</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                            | <p>Применять первичные средства пожаротушения</p>                                                                                                    | <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах</p>                                                                                                                                     |
| <p><b>ОК 6</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                                                                           | <p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p>                | <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> |
| <p><b>ОК 1</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 4</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно</p>                                      | <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> | <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| <p><b>ОК 4</b><br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> |
| <p><b>ОК 4</b><br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>                                                                                          | <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b>       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>10</b>                |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>46</b>                |
| в том числе:                                                         |                          |
| теоретическое обучение                                               | 10                       |
| Лабораторные работы                                                  | *                        |
| практические занятия                                                 | 26                       |
| контрольная работа                                                   | *                        |
| <i>самостоятельная работа</i>                                        | 10                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>13</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 6                                                  |
|                                                                                                     | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ее структура и задачи<br>Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.<br>Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации   | <b>1</b>    |                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                                                     | Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           |                                                                       |
|                                                                                                     | Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Гражданская оборона                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>    | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 6                                                  |
|                                                                                                     | 1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br>2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | <b>1</b>    |                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>    |                                                                       |
|                                                                                                     | Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                                                     | Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                       |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                          | <b>Практическое занятие № 4:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |              |
|                                                          | Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 5:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |              |
|                                                          | Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>1</i>  |              |
|                                                          | Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием законов РФ "Об обороне", "О гражданской обороне". Составление принципиальной схемы организации гражданской обороны в учебном заведении                                                                                                |           |              |
| <b>Тема 1.3</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  | ОК 1         |
| Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях                                                                                                    | <b>1</b>  | ОК 4<br>ОК 6 |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 6:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |              |
|                                                          | Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 7:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |              |
|                                                          | Отработка правил поведения при угрозе терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |              |
|                                                          | Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: "Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий", "Характеристика основных видов современного терроризма" | <i>1</i>  |              |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b> |              |
| <b>Тема 2.1</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |              |
| Вооруженные Силы Российской                              | 1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 1<br>ОК 4 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| Федерации                                                               | 2. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и роль войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения.                                                                                                             |   | ОК 6<br>ОК 8         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 8:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                      |
|                                                                         | Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести                                                                                                                                                             |   |                      |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                      |
|                                                                         | Подготовка сообщения по теме: "Предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел РФ и войск гражданской обороны". Подготовка компьютерной презентации по теме: "Об истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести"          |   |                      |
| <b>Тема 2.2</b><br>Уставы<br>Вооруженных Сил<br>Российской<br>Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | ОК 1                 |
|                                                                         | 1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.<br>2. Воинские ритуалы, история и современность.. | 2 | ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 9:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                      |
|                                                                         | Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих                                                                                                                                                                                                                                |   |                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 10:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                      |
|                                                                         | Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового                                                                                                                                                                                                                         |   |                      |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                      |
|                                                                         | Подготовка сообщения по теме: "Караульная служба".                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |
| <b>Тема 2.3</b><br>Строевая подготовка                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | ОК 1                 |
|                                                                         | 1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.                                                                                                                                                                     | 1 | ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 8 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 11:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                      |
|                                                                         | Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 12:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                      |
|                                                                         | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                                                                                                                                                       |   |                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                       | 1        |                            |
|                                                                                                       | Подготовка домашней работы по теме: "Строевой Устав. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю".                                                 |          |                            |
| <b>Тема 2.4</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | <b>4</b> | <i>OK 1</i>                |
| Огневая подготовка                                                                                    | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.<br>Ведение огня из автомата                                                          | 1        | <i>OK 4</i><br><i>OK 6</i> |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 13:</b>                                                                                                                                | 1        | <i>OK 8</i>                |
|                                                                                                       | Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова.                                                                                              |          |                            |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 14:</b>                                                                                                                                | 2        |                            |
|                                                                                                       | Определение расстояния с помощью подручных предметов.                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                       | 1        |                            |
|                                                                                                       | Подготовка выступления по теме: "Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации".                                                                        |          |                            |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний</b>                                                            |                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                            |
| <b>Тема 3.1</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | <b>1</b> | <i>OK 4</i>                |
| Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания | 1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи                                                |          | <i>OK 6</i>                |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 15:</b>                                                                                                                                | 1        |                            |
|                                                                                                       | Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях , правил наложения повязок.                                                                   |          |                            |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 16:</b>                                                                                                                                | 2        |                            |
|                                                                                                       | Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях , ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий. |          |                            |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                       | 1        |                            |
|                                                                                                       | Подготовка сообщения по теме: "Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим".                                                                           |          |                            |
| <b>Тема 3.2</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | <b>2</b> | <i>OK 4</i>                |
| Первая медицинская помощь при ожогах,                                                                 | 1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током                                                        |          | <i>OK 6</i>                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| поражениях электрическим током                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 17:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                            |
|                                                                                                                                     | Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ожогах , поражениях электрическим током..                                                                                                                                               |           |                            |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                            |
|                                                                                                                                     | Подготовка сообщения по теме: "Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током". Работа с законами РФ и нормативными документами, связанными с темой "Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током". |           |                            |
| <b>Тема 3.2</b><br>Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <i>OK 4</i><br><i>OK 6</i> |
|                                                                                                                                     | 1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении                                                                                                                                      |           |                            |
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 18:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                            |
|                                                                                                                                     | Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.                                                                                                                  |           |                            |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                            |
|                                                                                                                                     | Подготовка сообщения по теме: "Первая медицинская помощь". Работа с нормативными документами.                                                                                                                                                     |           |                            |
| <b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <i>OK 1 OK 4 OK 6 OK 8</i> |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>46</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащённый оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. В.Ю.Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, "КНОРУС", Москва 2014.
2. Черепяхин А.А. Материаловедение: учеб. - М.Академия, 2011

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] // . — Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/255414/>.
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru).
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
5. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru)
6. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе", Закон Российской Федерации "О гражданской обороне", Закон Российской Федерации "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Латчук В.Н. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство "Дрофа", 2006
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство "Просвещение", 2008
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство "Дрофа", 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                             | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                       | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС                        | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту    | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                      | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Применять первичные средства пожаротушения                                                                                                    | Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии                | Быстро находить в перечне военно-учетных специальностей нужные ВУС                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных                                         | Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условиях военной службы                                                                                                                                                                                                                                                          | повседневной деятельности                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                             | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Правильно использовать способы борьбы с терроризмом                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                      | Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                        | Применять способы защиты населения от оружия массового поражения                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                          | Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО                                                                      | Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в                                                                                                                                                                                                   | Не уклоняться от службы в армии                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| добровольном порядке                                                                             |                                                                                                                |  |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                            | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим                                                        |  |

**Разработчик:**

Преподаватель ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

\_\_\_\_\_ А.И.Жарков