

**Анализ выполнения мониторинга качества общеобразовательной подготовки по Информатике в группах №№, А-121, СА-121, М-121 по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:**

**15.02.09 "Аддитивные технологии";**

**15.02.10 "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»;**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

**ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»**

Проведено исследование качества по Информатике в 3 группах.

Выполняли работу –70 обучающихся.

**Структура варианта проверочной работы:**

Работа содержала 15 заданий.

**Система оценивания выполнения заданий и проверочной работы в целом**

Правильное решение каждого из заданий 1-13 оценивается 1 баллом 14-15 - 3 баллами.

**Максимальный первичный балл – 19.**

## Анализ затруднений студентами по определенным видам заданий

№ задания	Предметный результат	Количество обучающихся, выполнивших задания	% выполнения
1.	1. 1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	70	95,71%
2.	2. 2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	70	87,14%
3.	3. 3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	70	74,29%
4.	4. 4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	70	88,57%
5.	5. 5. Умение кодировать и декодировать информацию	70	95,71%
6.	6. 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	70	94,29%
7.	7. 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с	70	40%

	помощью диаграмм и графиков		
8.	8. 8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	70	92,86%
9.	9. 9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	70	42,86%
10.	10. 10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	70	88,57%
11.	11. 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	70	92,86%
12.	12. 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	70	45,71%
13.	13. 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	70	90%
14.	14. 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	70	1,9%
15.	15. 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	70	0%

Исследование показало, что обучающиеся справились с заданиями на хорошем уровне. В целом, оценку "5" не получил ни один из обучающихся, участвующих в ВПР); но оценку "4" – 25,71%; оценку "3" – 72,86%, оценку "2" – 1,43%. Показатели выполнения заданий выше среднестатистических.

Все задания 1-13 выполнены успешно.

Но проблемными оказались задания 14 и 15 – процент выполнения составил 0%.

**Наиболее проблемный момент в выполнении заданий :**

- Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.

**Предложения конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 уч. г.:**

1. Добавить для проведения консультаций дидактические материалы, не вошедшие в курс, с повышенным уровнем сложности, для увеличения заинтересованности студентов в процессе обучения.
2. Использовать электронные ресурсы для организации самостоятельной работы студентов.
3. Внести коррективы в рабочую программу в части увеличения часов на выполнение задач по чтению программ на языке программирования.

Преподаватель информатики: Рыбалко Н.В..