

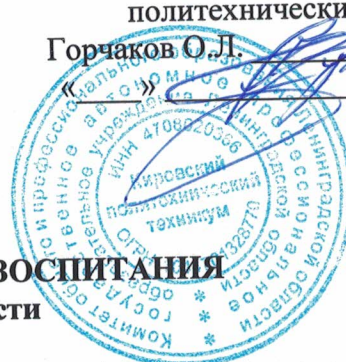
**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАПОУ ЛО «КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО:
Педагогического совета
Протокол № 1
От 26 августа 2021 г.
Секретарь

[Подпись]

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
Горчаков О.Л.
«26» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки

г. Кировск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
 - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
 - 1.3.2. Результаты профессионального цикла
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составители:

Новикова Н.Е. – заместитель директора по УР.

Пискунова Р.В. – старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Пимахова Е.В. – методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки

Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;**

- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";

- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;

- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);

- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»; - Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»; - Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»; - Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»; - Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области"; - Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»; - Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы); - Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р. <p>- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» - Локальных нормативных документов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшего методиста, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, библиотекарь, руководители спортивных</p>

	секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи Программы:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума .

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие

программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ЛР 4

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 23</p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 24</p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>ЛР 25</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДб.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДб.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОУДб.03 Родная литература	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОУДб.04 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДб. 05 История	ЛР 1-9, 11,12,15
ОУДб.06 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,15
ОУДб.08 Астрономия	ЛР 1-4,9
ОУДб.09 Обществознание	ЛР 1-11,13-15
ОУДб.10 Естествознание	ЛР 1-10,14
ОУДб.11 География	ЛР 1-10,14
ОУДп. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 6
ОУДп 02 Информатика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУДп.03 Экономика	ЛР 6,8,10,12
ОУДп 04. Право	ЛР 1-11,13-15
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1-11,13-15
ОГСЭ. 02 История	ЛР 16, 17, 18, 25
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15,22,24
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 16-18,19,22
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 16-18, 20,22,25
ЕН.01 Математика	ЛР 17,20,21,22,25
ЕН.02 Информатика	ЛР 16-18,29,20,21,22
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 16-22, 25
ОП.01 Экономика организации	ЛР 16-22, 25
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 16-22, 25
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 16-22, 25
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 16-22, 25
ОП.05 Аудит	ЛР 16-22, 25
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 16-22, 25
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16-18
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 25
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-22, 24,25
ОП.10 Экономическая теория	ЛР 16-22, 25
ОП.11 Банковское дело	ЛР 16-22, 25
ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности	ЛР 16-22, 25
ОП.13 Основы страхового дела	ЛР 16-22, 25
ОП.14 Статистика	ЛР 16-22, 25
ОП.15 Менеджмент	ЛР 16-22, 25
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 25

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 16-22, 25
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 16-22, 25
УП.01.Учебная практика	ЛР 16-22,24, 25
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 16-22, 25
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 16-22, 25
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 16-22, 25
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-22, 24,25
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 16-22, 25
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 16-22, 25
ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-22, 25
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 16-22, 25
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 16-22, 25
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 16-22, 25
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-22, 24,25
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16-22, 24,25
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»	ЛР 16-22, 25
УП.05 Учебная практика(по профилю специальности)	ЛР 16-22, 24,25
ППД.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-22, 24,25

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1	Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 1.2	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 1.3	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 1.4	Проводить налоговое планирование деятельности организации
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет;
ПК 5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
ПК 5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
ПК 5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;
ПК 5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государст	ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, языковым и другим признакам социальным группам	ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУДб.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+						
ОУДб.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+						+
ОУДб.03 Родная литература	+	+		+	+	+	+	+	+						+
ОУДб.04 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+						

ОУДб. 05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ОУДб.06 Физическая культура	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	
ОУДб.07 Основы безопасност и жизнедеятельности	+								+	+				+	+
ОУДб.08 Астрономия	+	+	+	+					+						
ОУДб.09 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОУДб.10 Естествознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОУДб.11 География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОУДп. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+				+	+		+	+		+	+			
ОУДп 02 Информатика										+			+	+	+
ОУДп.03 Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОУДп 04. Право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программ	Планируемые результаты														
	ЛР 16. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, протигиодействия коррупции и экстремизму, обладающий системными мышлением и умениям планировать деп	ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования ответственности п	ЛР 18. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	ОК 1 Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности примен	ОК 2. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	ОК 3. Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностно	ОК 4 Работющий в коллективе и команде , эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОК 6. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	ОК 9. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользующийся профессиональной документацией на государственном и ино	ОК 11. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ОГСЭ. 02 История	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ОГСЭ. 04 Физическая культура							+				+				
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+		+	+	+				+		
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ЕН.01 Математика	+					+	+	+							
ЕН.02 Информатика	+	+	+		+								+		
ЕН.03 Экологические основы природопользования			+							+					
ОП.01 Экономика организации	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+

кредит														
ОП.03 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.05 Аудит	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.06 Документационное обеспечение управления			+	+	+	+						+	+	
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+	+	+						+	+	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+		+		+		+			
ОП.10 Экономическая теория	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.11 Банковское дело	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.13 Основы страхового дела	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.14 Статистика	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.15 Менеджмент	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
УП.05 Учебная практика(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППД.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Формирование профессиональных компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программ	Планируемые результаты									
	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
	ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	5.1 Организовывать налоговый учет;			
ОГСЭ. 01 Основы философии										
ОГСЭ. 02 История										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в										

профессиональной деятельности																		
ОГСЭ. 04 Физическая культура																		
ОГСЭ.05 Психология общения																		
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи																		
ЕН.01 Математика																		
ЕН.02 Информатика																		
ЕН.03 Экологические основы природопользования																		
ОП.01 Экономика организации																		+
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+
ОП.03 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ОП.05 Аудит	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Документационное обеспечение управления			+	+	+	+						+	+		+	+	+	+
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности																		
ОП.10 Экономическая теория	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		
ОП.11 Банковское дело	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		

ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности																			+
ОП.13 Основы страхового дела																			
ОП.14 Статистика																			
ОП.15 Менеджмент																			
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности																			
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
УП.05 Учебная практика(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППД.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение

	<p>обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
Студенческое самоуправление	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и кураторов групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание</p>

	<p>предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. ,</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 Балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%	-	-	

2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	%				
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	чел.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	ед.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;**
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";
- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;
- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);
- Распоряжение Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р;
- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- Локальных нормативных правовых актов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- Примерной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.**

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, старшего методиста, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателя ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Осуществляет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Специалист по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18/6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	26	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное

		воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://kpcollege.ru/>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:
Педагогического совета
Протокол № _____
От _____ 20__ г.
Секретарь

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
Горчаков О.Л. _____
«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка

на период 2021-2024 г.

г. Кировск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦМК кураторов групп	Кураторы групп	30.08.2021	Кабинет № 16	Зам. директора по УР, старший методист, методист	ЛР 1,3,7,10	«Кураторство и поддержка»
3	Подготовка и проверка учебно-воспитательной документации, учебных кабинетов,	Преподаватели, мастера ПО, кураторы	26.08 - 31.08.2021	Учебные корпуса №1,2, учебные лаборатории и мастерские	Зам. директора по УР, старший методист, методист	ЛР 1-15	«Учебное занятие»

	учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года							
3.	Праздник «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курсов	31.08.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог-организатор	ЛР 1,3,7,10,13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»	
СЕНТЯБРЬ								
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог-организатор	ЛР 1,3,7,10,13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»	
2.	Класный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2021	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-5,8,10,11	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»	

	практического обучения»; - на 3-4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;						
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, старший методист, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,4,5,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Кураторы, соц. педагог, педагог-психолог родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся на 1 курсе	11.09.2021	Актовый зал, кабинеты	Кураторы групп, старший методист, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-4,6-8,12,14	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09-30.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, по ауд	Зам. директора по УР, зам. директора по безопасности, методист, преподаватель ОБЖ, социальный педагог,	ЛР 1-4, 6,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.				педагог-психолог, кураторы групп		
6.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-6, 9,10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 2 курс; -3-4 (выпускные) курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2021 15.09-30.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-6,8	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УР, старший методист, преподаватели истории	ЛР 1-3, 9	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, зам. директора по безопасности,	ЛР 1,2,12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

					методист, педагог-организатор, кураторы групп		
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование распоряжения о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курсов	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2, 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, педагог-психолог, соц.педагог	До 04.09.2021, далее постоянно	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	дел						
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.09.2021	Учебный корпус ауд. № 17, 18	Методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели истории	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Введение в профессию	Обучающиеся 1	08.09.2021	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 1,4,14	«Ключевые дела ПОО»

	(специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп		учебные аудитории	директора по УР, зам.директора по УПР, педагог-организатор, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп		«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
16.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсов, соц. педагог, сотрудник ОДН, нарколог	10.09.2021	Учебный корпус	Старший методист, Социальный педагог	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17.	К 125- летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский	Обучающиеся 1-2 курсов	11 .09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»						
18.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Круглый стол по теме: «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.09.2021	Учебный корпус, Аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
20.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия (района) города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия Кировского района	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп	ЛР 1,4,14	«Профессиональный выбор» и «Кураторство и поддержка»
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсов	По расписанию социально-психологической службы	Учебный корпус	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 3,7	«Кураторство и поддержка»

22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебный корпус, аудитории	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1,5,8	«Учебное занятие»
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Кировска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсов 1-3 курсов, сотрудники ГИБДД, кураторы групп, педагог-организатор,	23-30.09.2021	Учебный корпус Актный зал	Старший методист, методист, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

		преподаватель ОБЖ					
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-2 курсов	27.09.2021	Стадион	Зам. директора по УР, преподаватели физической культуры, актив Студсовета	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	27.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курсов	30.09.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных	Обучающиеся 1-3 курсов, кураторы групп	В течение месяца	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп	ЛР 1,3,4,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

	территорий, помещений учебного корпуса						
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 1,2,9,13	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ							
1.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	01.10.2021	Учебные аудитории	Методист, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Актный зал	старший методист, педагог-организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1, 7,13,14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсов, кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	01-10.10.2021	Официальная страница в ВК	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,6	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового	Обучающиеся 1-3 курсы	01.10-04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,

	зала к празднику Дню учителя						«Учебное занятие»
5.	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УР, старший методист, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
7.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы	06.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 6,7,12	«Кураторство и поддержка»

9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы	07.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, кураторы групп, актив групп	ЛР1,4,6,13,14	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	08.10.2021	Учебный корпус, Актный зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,7,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
11.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные) курсов	12-16.10.2021	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,3,9,12	«Профессиональный выбор»
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебный корпус	старший методист, методист, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	детей и подростков»						
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели естествознания и экологии	ЛР 1, 4,7	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	К 100- летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели математики	ЛР 1,9	«Учебное занятие»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18-22.10.2021	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1,5,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек.	Обучающиеся 1-3 курсов, библиотекарь	25.10.2021	Городская библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	Экскурсия в читальный зал библиотеки						
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	25.10.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,7,9,15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Акция: «Время развевать дым»	Обучающиеся 1,3 курсов	27.10.2021	Учебный корпус, холл 1 этажа	Педагог-организатор, социальный педагог, Студсовет	ЛР 1,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус,	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,6,7,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	День памяти жертв политических репрессий. - Круглый стол «Наказание без преступления»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Актный зал	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,7	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебный корпус по ауд.	старший методист, педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист, кураторы групп	ЛР 1,5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Флэшмоб, приуроченный ко Дню сотрудника органов внутренних дел	Обучающиеся 1-3 курсов	10.11.2021	Официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,5,7,13	«Профессиональный выбор»
4.	Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021		Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7,9	«Ключевые дела ПОО»
6.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15- 21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус по ауд.	старший методист, методист, социальный педагог, педагоги права	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»						
8.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по безопасности, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,6,7,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО»
10.	День бухгалтера в России - интеллектуально-развлекательная игра	Обучающиеся 2-3 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зам. директора по УР, старший методист, методист, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы групп	ЛР 1,2,8,13	
11.	Интеллектуально-развлекательная игра, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,11,13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.	Неделя правовых знаний: - Интеллектуально-развлекательная игра	Обучающиеся	23-30.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Специалист по ВР, методист, преподаватели общественнознания и	ЛР 1,3,9,12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	«Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - Конкурс социальных плакатов	1-3 курсов			права, педагог-организатор, Студсовет		
13.	Литературная гостиная «День матери в России»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Учебный корпус актовый зал.	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	29.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,5,6,8	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Учебный корпус №1 по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус, фойе корпусов	старший методист, Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01- 07.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Методист, педагог- психолог	ЛР 1,3,9,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших.	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Кировска	старший методист, Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Акция Международный день инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курсов, представитель районного Общества инвалидов	03.12.2021	Учебный корпус по ауд	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1, 6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России.	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	День принятия декрета о суде (День работников суда) Деловая игра «В руках фемиды»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2021	Учебный корпус	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,14	«Профессиональный выбор»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,4,6,7	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Интеллектуальная игра, посвященная	Обучающиеся 1-2 курсов	07- 11.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	Международному Дню борьбы с коррупцией.						самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества. Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УР, старший методист преподаватель ОБЖ кураторы групп	ЛР 1,2,5,11,13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека.	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории, обществознания и права	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус, ауд. 17,18	Зам. директора по УР, методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
13.	Деловая игра ко Дню Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	16.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	старший методист, Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и

							поддержка»
15.	К 165- летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, преподаватели математики	ЛР 1,4,7,13	«Учебное занятие»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, кураторы	27.12.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	18.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, студсовет (старостат)	ЛР 1,2,13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	13.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе Мусора.	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,10,15	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,8	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса, по ауд, актовый зал, спортивный зал	старший методист, Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	старший методист, педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

	день»(праздник студентов)						
10.	Открытое мероприятие: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Актовый зал	Методист, Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,5,6,7,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, кураторы	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Выпуск газеты по итогам первого полугодия.	Обучающиеся 2 курса	31.01.2022	Официальная страница в ВК	старший методист, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Г. Кировск	Заведующий практикой, мастера производственного обучения, кураторы выпускных групп	ЛР 1,7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус, по ауд., актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп, руководители	ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

	работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов				физического воспитания, преподаватель ОБЖ		«Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Педагог организатор, Студсовет	– ЛР 1,3,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, методист, Преподаватели истории	ЛР 1,5,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	04.02.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

	энергетиков»»						
7.	«Спасибо за идею» флешмоб ко Дню российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Официальная страница в ВК	старший методист, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,9,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
9.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих	Обучающиеся 1-3 курса	10.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и

	ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека.						поддержка»
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	старший методист, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО»
12.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,5,6,7	«Ключевые дела ПОО»
13.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка.	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Педагог - организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1, 2,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1,3,9,12	«Правовое сознание»

	инспектором ОПДН						
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	старший методист, педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Методист, Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1,2,9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УР, старший методист, педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор, Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с

	<p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</p>						родителями»
4.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <p>- «Здоровое питание»,</p> <p>- «Значение сна»,</p> <p>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</p>	Обучающиеся 1-3 курса	03.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Методист, Кураторы групп	ЛР 1, 3,15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день - «А, ну-ка,	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	04.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, Педагог - организатор,	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»		07.03.2022		Студсовет		«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
7.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14- 20.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели математики	ЛР 1,13,14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курса	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,13,14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
9.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Специалист по ВР, кураторы групп, педагог - организатор, Студсовет	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»

	«Негативные эмоциональные проявления»						
11.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	24.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Зам. директора ПО, кураторы групп	ЛР 1,2,9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
12.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физ. воспитания	ЛР 1,13	«Ключевые дела ПОО»
13.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, он-лайн музеи России.	Зам. директора по УР, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Зам. директора по УР	ЛР 1,3,7,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9,10,15	«Кураторство и поддержка»
16.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны	Обучающиеся 3 курсов	31.03.2022	Учебный корпус	Зам. директора ПО, кураторы групп	АПРЕЛЬ	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики						
17.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	старший методист, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	КВН «День смеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,9,15	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1,4,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1,2,4,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	здоровья»						
4.	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1,3,7,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	15.04.2022	Учебный корпус	старший методист, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,2	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	18- 25.04.2022	Г. Кировск	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
7.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	Г. Кировск	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Методист, Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022	Г. Кировск	старший методист, педагог - организатор	МАЙ	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»,

	земли...»						«Ключевые дела ПОО»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 1,2,5,11	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Руководители практики	25-30.04.2022	-	Зам. директора ПО	ЛР 1-3,8,9	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1,2,5,6	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, специалист по ВР старший методист	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО» и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1,2,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, специалист по ВР старший методист	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО» и поддержка»

	и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.						
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог - организатор	ЛР 1,13,14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	17.05.2022	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,3,9,12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд	старший методист, Кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,9,15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,11,13	«Учебное занятие»
8.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022	Учебный корпус по ауд	Методист, преподаватели экономики, кураторы групп	ЛР 1,3	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ИЮНЬ	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

10.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2022	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,7,12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2022	Учебный корпус	старший методист, Социальный педагог, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Собрание студентов 2 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождения производственной практики	Обучающиеся 2 курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по ПО, кураторы групп	ЛР 1,7,10	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
13.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Ленинградская область	старший методист, Кураторы групп	ЛР 1,2,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
14.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течение месяца	Учебный корпус	Зам. директора по ПО, кураторы групп	ЛР 1-3,9,12	«Профессиональный выбор»

15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	старший методист, Педагог-психолог	ЛР 1,5,11,13	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивный зал, стадион	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	Учебный корпус	Педагог – организатор, Студсовет	ИЮЛЬ	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»

4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам	Зам. директора по УР, старший методист, педагог - организатор, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 1, 5,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	старший методист, педагог - организатор	ЛР 1,4	«Студенческое самоуправление»
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1,3,4,7,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	<p>выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</p>				Преподаватели русского языка и литературы		
7.	<p>Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»</p>	Обучающиеся 3 курсов	В течение месяца	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по ПО	ЛР 1,2,9	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	<p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.</p>	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
9.	<p>День молодежи, участие в городских</p>	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	мероприятиях						«Кураторство и поддержка»
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, Кураторы выпускных групп, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,13,14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	старший методист, Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,13,14	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	старший методист, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,5,8	«Кураторство поддержка», «Взаимодействие родителями»	и с
----	---	----------	------------	---------	--	----------	--	-----