

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рассмотрено и принято**

Педагогическим советом техникума  
Решение от «09» декабря 2019 г.  
Протокол № 5

**Утверждено**

приказом по техникуму  
№ 182  
от «11» декабря 2019 г.

**Положение об аттестации обучающихся в  
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
ГАПОУ ЛО «КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ДТ «КВАНТОРИУМ»**

г. Кировск

2019

## 1. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся структурного подразделения ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ ЛО «КПТ») ДТ «Кванториум» (далее ДТ «Кванториум»), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержащих критериальные показатели оценки hard и soft компетенций обучающихся в проектной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Уставом ГАПОУ ЛО «КПТ»

Аттестация обучающихся ДТ «Кванториум» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.1. Аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (вводного, углубленного и проектного модулей) в конкретной предметно-проектной деятельности.

1.2. Цель аттестации- выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня сформированности проектных умений обучающихся, выраженных в умении в составе проектной или scrum команды завершить реализацию научно-исследовательского (изобретательского) или иного проекта по:

- кейсу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по итогам освоения вводного модуля);
- ТЗ от промышленного предприятия; кейсу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по итогам освоения углубленного и проектного модуля);
- результатам участия в составе команды ДТ «Кванториум» в профильных мероприятиях, утвержденных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня готовности обучающихся к работе в проектной команде по одному из направлений квантумов;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы квантумов (вводного и углубленного модулей);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагогов дополнительного образования квантумов.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

1.4.1. Входной контроль — это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса в виде проектной деятельности.

1.4.2. Текущая аттестация— это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации).

1.4.3. Промежуточная аттестация —это оценка качества освоения

обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по одному из направлений квантумов по итогам ее реализации (программы вводного, углубленного, проектного модуля).

1.4.4. Итоговая аттестация — это оценка умения в составе проектной или scrum команды завершить реализацию учебного (вводный модуль); учебно-исследовательского (углубленный модуль); инженерного, исследовательского и IT - проекта по ТЗ от промышленного предприятия (проектный модуль) или - анализ результатов участия в составе команды ДТ «Кванториум» в профильных мероприятиях, утвержденных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

## **2. Принципы аттестации.**

2.1. Аттестация обучающихся квантумов ДТ «Кванториум» строится на следующих принципах:

- научность;
- системность и периодичность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

## **3. Функции аттестации.**

3.1. В образовательном процессе ДТ «Кванториум» в целом и для каждого квантума в частности аттестация выполняет следующие функции:

3.1.1. Учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

3.1.2. Воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка в области инженерных наук.

3.1.3. Развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы своего роста по формированию продуктового, исследовательского, креативного мышления.

3.1.4. Коррекционную, так как помогает педагогу квантума своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

3.1.5. Социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **4. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

4.1. Содержанием аттестации является:

- входной контроль — начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся;
- текущий - уровень сформированность Hard + Soft Skills, инженерных умений и навыков, навыков проектной деятельности в ходе освоения содержания, текущего программного материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - кейса;
- промежуточный - освоение содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - кейса определенного года (этапа) обучения;
- итоговый - контроль освоения содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - кейса в целом на основе комплексной оценки уровня сформированности Hard + Soft Skills.

4.2. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования соответствующего квантума - разработчиком программы и

соотносятся с рекомендациями ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

4.3. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, уровень сформированности Hard + Soft Skills не менее 70% от требуемых характеристик программы;

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, уровень сформированности Hard + Soft Skills от 50% до 70% от требуемых характеристик программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, уровень сформированности Hard + Soft Skills менее 50% от требуемых характеристик программы.

Дополнительными критериями оценки результативности обучения также являются:

- результативность участия в составе команды ДТ «Кванториум» в профильных мероприятиях, утвержденных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»;

- уровень сформированности навыка погружения в инженерную культуру (сварка, паяние, освоение аддитивных технологий);

- уровень сформированности навыков: проектной деятельности, постановки задач, планирования проектной деятельности;

- активность участия в реализации программы формирования общекультурных компетенций;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

## **5. Организация процесса аттестации**

5.1. Аттестация обучающихся ДТ «Кванториум» проводится в соответствии с требованиями, обозначенными в пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе квантумов.

5.2. За 2 недели до проведения итоговой аттестации обучающихся специалист по проектной работе должен в письменном виде представить в ДТ «Кванториум» график итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже, чем за 7 дней, специалист по проектной работе составляет общий график проведения итоговой аттестации обучающихся ДТ «Кванториум», который утверждается директором.

5.3. Проведение входного контроля, текущей и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в соответствии с требованиями, описанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.5. Проведение итоговой аттестации осуществляется на основании приказа директора об аттестационной комиссии ДТ «Кванториум» и оформляется в виде протоколов по каждому квантуму. В состав комиссии могут входить представители администрации ДТ «Кванториум», методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты предприятий-партнеров, профессорско-преподавательский состав ВУЗов.

5.6. Протоколы аттестаций хранятся у специалиста по проектной работе до полного освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **6. Порядок оформления Сертификата**

6.1 На основании результатов итоговой аттестации обучающихся, успешно прошедших полный курс обучения по программе (успешно освоивших программы вводного, углубленного и проектного модулей) издается приказ по учреждению о выдаче «Сертификата об образовании».

6.2 На основании приказа на каждого обучающегося выписывается «Сертификат об образовании» (далее Сертификат).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КВАНТУМА

Ф.И.О. педагога

Образовательная программа

№ учебной группы

| №             | Наименование модуля | ВВОДНЫЙ         |         |               | УГЛУБЛЕННЫЙ |          |
|---------------|---------------------|-----------------|---------|---------------|-------------|----------|
|               |                     | предварительная | текущая | промежуточная | текущая     | итоговая |
|               | Учебный год         | 20..            |         |               | 20..        |          |
|               | Виды аттестации     | предварительная | текущая | промежуточная | текущая     | итоговая |
|               | Дата                |                 |         |               |             |          |
|               | Ф.И. обучающегося   | уровень         | уровень | уровень       | уровень     | уровень  |
| Тема проекта: |                     |                 |         |               |             |          |
| 1             |                     |                 |         |               |             |          |
| 2             |                     |                 |         |               |             |          |
| 3             |                     |                 |         |               |             |          |
| 4             |                     |                 |         |               |             |          |
| 5             |                     |                 |         |               |             |          |
| Тема проекта: |                     |                 |         |               |             |          |
| 1             |                     |                 |         |               |             |          |
| 2             |                     |                 |         |               |             |          |
| 3             |                     |                 |         |               |             |          |
| Тема проекта: |                     |                 |         |               |             |          |
| 1             |                     |                 |         |               |             |          |
| 2             |                     |                 |         |               |             |          |
| 3             |                     |                 |         |               |             |          |
| Тема проекта: |                     |                 |         |               |             |          |
| 1             |                     |                 |         |               |             |          |
| 2             |                     |                 |         |               |             |          |
| 3             |                     |                 |         |               |             |          |
| Тема проекта: |                     |                 |         |               |             |          |
| 1             |                     |                 |         |               |             |          |
| 2             |                     |                 |         |               |             |          |
| 3             |                     |                 |         |               |             |          |

Члены комиссии (промежуточная аттестация) \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.