

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
А.М. Толпыго
19.05.2016г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» на 2016 – 2022 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг подростков - инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в техникуме.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2021г.г.

3 этап заключительный - 2022г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в техникуме.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в техникуме:

- общая численность подростков-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Сканцева Л.Я.	май 2016г.	
1.2.	Создание рабочей группы по обследованию учебного корпуса Кировского политехнического техникума	Сканцева Л.Я.	Июнь 2016	Проведение обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Сканцева Л.Я.	июнь-август 2016г.	Разработка плана
1.4.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	июнь-август 2016г. (ежегодно)	Актуализация данных
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную	Сканцева Л.Я.	ноябрь 2016г.	Корректировка рабочих программ

	деятельность техникума			
1.6.	Освещение на сайте техникума вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседаний педагогического Совета техникума с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Сканцева Л.Я.	В течение всего периода	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Сканцева Л.Я.	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Ермоленко Ю.Н. Новикова Н.Е.	сентябрь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Сканцева Л.Я.	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Новикова Н.Е.	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения подростков-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Сканцева Л.Я.	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности образовательной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении		2018г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.2.	Подготовка документации для заключения договора на проведение работ по	Фурсикова Г.М.	2017г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.2.1.	формированию доступной среды: - ремонт пола в холле 1 этажа общественно-бытового блока и переходе в здание блока теоретического обучения с заменой напольного покрытия на	Фурсикова Г.М.	2017г.	

	плитку; - обустройство тактильных линий в холле 1 этажа общественно-бытового блока теоретических занятий - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже здания общественно-бытового блока и 1 этаже здания теоретических занятий.			
2.2.2.	- ремонт пандуса при входе к здания техникума.	Фурсикова Г.М.	2017г.	
2.2.3.	- ремонт полов в коридоре помещения культурно-бытового обслуживания.	Фурсикова Г.М.	2017г.	
2.2.4.	- замена дверей с расширением дверных проемов в учебных аудиториях и помещении столовой.	Фурсикова Г.М.	2017г.	
2.2.5.	- ремонт в туалетах здания учебно-производственных мастерских с обустройством кабинок для инвалидов-колясочников.	Фурсикова Г.М.	2017г.	
2.3.	Обеспечение установки на входе дополнительной кнопки вызова сотрудника образовательной организации для оказания помощи лицу с ограниченными возможностями здоровья	Фурсикова Г.М.	2018г.	Повышение доступности подростков-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, ремонт покрытия крыльца	Фурсикова Г.М.	2018г.	Повышение доступности подростков-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Обеспечение наличия при входе в образовательную организацию вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Фурсикова Г.М.	До конца 2022г.	Повышение доступности подростков-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Ремонт напольного покрытия в здании учебно-производственных мастерских с ликвидацией порогов и перепада высот в здании учебно-производственных мастерских.			
<p align="center">III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные),		До конца 2021г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2.	Организация дистанционного обучения	Новикова Н.Е.	2021-2022	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием и программами для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата		2017-2021г.	Доступность образовательных программ для подростков-инвалидов
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди студентов с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Сканцева Л.Я.	В течение всего периода	Удовлетворённость подростков-инвалидов образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Сканцева Л.Я. Кураторы групп	В течение всего периода	Социальная адаптация подростков-инвалидов
3.6.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов или совершения необходимых действий	Сканцева Л.Я. Кураторы групп	В течение всего периода	Удовлетворённость подростков-инвалидов образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации преподавателей для работы с подростками-инвалидами	Новикова Н.Е. Сканцева Л.Я.	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы доступная среда
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в техникуме с целью обучения и развития подростков с ограниченными возможностями.	Новикова Н.Е. Сканцева Л.Я.	2016-2018уч. гг.	Готовность к реализации образовательной программы доступная среда
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок	Новикова Н.Е. Сканцева Л.Я.	2016-2018уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	педагогов-психологов, тьютора;			подросткам-инвалидам
4.4.	Разработка и составление адаптивных образовательных и реабилитационных программ для профессионального обучения инвалидов-подростков и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.	Манзук В.И.	2016-2018г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи подросткам-инвалидам