

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.04 «ПРАВО»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДп.04 «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Право» дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно – правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебная дисциплина «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подго-

товке специалистов среднего звена. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» реализуется в профессиональной образовательной организации среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В рабочей программе указано содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

- *Понимать значения правовых знаний и умений для человека;*
- *иметь уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения;*
- *выбирать необходимые модели правомерного поведения в конкретной ситуации;*
- *уметь характеризовать систему юридических наук;*
- *уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания,*
- *уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;*
- *уметь вычленять структуру нормы права,*
- *понимать механизм правового регулирования.*

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

- *Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;*

- уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;
- уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений;
- владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России;
- обладать навыками социально-активного правомерного поведения;
- уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания;
- понимать сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;
- владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

- Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы;
- уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;
- иметь уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений;
- владеть навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности;
- иметь уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;
- понимать основные принципы юридической ответственности;
- распознавать функции юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов;
- знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

- Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции;
- уметь характеризовать форму государства и ее элементы;
- уметь различать монархию и республику как формы правления;
- уметь определять государственное устройство и политический режим;
- владеть информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;
- знать принципы местного самоуправления;
- уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения.

Правосудие и правоохранительные органы

- Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ;
- составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;
- уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны;
- уважать и поддерживать правопорядок;
- соблюдать законы, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства;

- уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.

Гражданское право

- Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений;
- характеризовать источники гражданского права;
- уметь характеризовать физическое лицо как субъект права;
- отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. - уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения;
- уметь характеризовать отдельные виды обязательств;
- уметь использовать в реальной жизни право собственности;
- уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право;
- уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Защита прав потребителей

- Уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги;
- уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности

- Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы;
- уметь разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе;
- знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса;
- уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.

Семейное право и наследственное право

- Знать порядок заключения и расторжения брака;
- понимать важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций;
- уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов;
- уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;
- уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей;
- знать порядка выплаты алиментов в семейных отношениях;
- уметь защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- уметь составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

Трудовое право

- Уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране;

- уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве;
- уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей;
- уметь защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора;
- уметь использовать льготы, гарантии компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.

Административное право и административный процесс

- Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений;
- знать сущность административной ответственности и мер административного наказания;
- знать правила порядка производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс

- Знать принципы уголовного права и действия уголовного закона;
- уметь квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания;
- уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения;
- уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;
- обладать навыками защиты от преступления;
- уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

- Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени;
- уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека;
- знать принципы и особенности международной защиты прав детей;
- осознать международно-правовую ответственность, уважительное отношение к правам людей всего мира;
- знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

- Выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей).

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

- Проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

- Характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- *сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;*
- *оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;*
- *характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;*
- *характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;*
- *дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;*
- *характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;*
- *характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;*
- *характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;*
- *выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;*
- *характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.*

Правосудие и правоохранительные органы

- *Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации.*

Гражданское право

- *Анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;*
- *проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;*
- *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
- *различать формы наследования;*
- *различать виды и формы сделок в Российской Федерации;*
- *выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;*
- *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

Защита прав потребителей

- *Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя.*

Правовое регулирование образовательной деятельности

- *Дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса.*

Семейное право и наследственное право

- *Анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;*
- *различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;*
- *выделять права и обязанности членов семьи;*
- *различать опеку и попечительство.*

Трудовое право

- Характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора; – разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности.

Административное право и административный процесс

- Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний.

Уголовное право и уголовный процесс

- Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

- Определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства.

1.4. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука

Тема 1.2. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.3. Основные формы права

Тема 1.4. Правовые отношения

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права

Тема 2.2. Понятие избирательной системы

Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации

Тема 2.4. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.

Раздел 3. Отрасли российского права

Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры

Тема 3.3. Правовой режим предпринимательской деятельности

Тема 3.4. Личные неимущественные права граждан

Тема 3.5. Защита прав потребителей

Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения

Тема 3.7. Правовое регулирование образования

Тема 3.8. Трудовое право и трудовые отношения

Тема 3.9. Трудовой договор: понятие и виды

Тема 3.10. Заработная плата

Тема 3.11. Административное право

Тема 3.12. Уголовное право

Тема 3.13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 3.14. Уголовный процесс

Раздел 4. Международное право и его особенности

Тема 4.1. Международное право

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (профильной) ОУДп.04 «Право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 – с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения данной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено педагогическим советом техникума – протокол от 25 апреля 2018 г. № 11; утверждено распоряжением директора ГБПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум" от 11 мая 2018 г. № 46).