

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ЛО «КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Педагогического совета
Протокол №1
от «26» августа 2021г.
Секретарь



Директор ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
Горчаков О.Л.

«01» сентября 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Технический английский»**

(24 часа)

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Авторы-разработчики:

Камаева Д.Р., педагог дополнительного
образования

г.Кировск

2021 год

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на базовое освоение английского языка в детском технопарке

«Кванториум» (далее ДТ «Кванториум»). Программа осуществляет подготовку к переходу на последующий уровень обучения. Представленная образовательная программа призвана дать учащимся практическую языковую базу для представления собственного проекта, его успешной презентации на английском языке в конце вводного модуля.

На курсе студенты научатся описывать предметы, задавать и отвечать на вопросы, освоят написание инструкции на английском языке, познакомятся с вводными конструкциями и связками в устной речи, а также научатся понимать технические тексты. Курс предусматривает 3 занятия по социокультурному развитию для погружения учащихся в культуру английского языка.

Программа рассчитана на **24 академических часов**. Длительность одного занятия – **45 минут**.

Программа предназначена для детей **от 10 до 18 лет**.

Форма занятий – групповая очная (10-15 человек), возможна дополнительная индивидуальная работа.

Режим занятий – занятия проходят два раза в неделю по 45 минут:

2 мин – организационный момент

40 мин – рабочая часть

3 мин – рефлексия, подведение итогов занятия

Виды занятий – проект, семинар, мозговой штурм, деловая игра.

Цель программы – подготовка учащихся к эффективному речевому поведению в ситуации презентации собственного проекта.

Задачи:

Обучающие:

1. Развитие лексических, грамматических и фонетических навыков английского языка.
2. Формирование умений английского языка (чтение, говорение, аудирование и письмо).
3. Систематизация знаний, полученных в школе/колледже.

Развивающие:

4. Развивать умение работать в сотрудничестве, команде.
5. Развивать творческую активность учащихся.

Воспитывающие:

6. Формирование интереса к культуре англоговорящих стран.

Особенности программы – программа по английскому языку в ДТ «Кванториум» является базовым курсом технического английского языка. Курс направлен на систематизацию полученных ранее знаний и на развитие лексических навыков в сфере технических средств. На курсе используется 2 языка: русский (для объяснения задания и рефлексии) и английский (рабочий язык).

Материально-техническое обеспечение :

- Учебная аудитория
- Раздаточный материал
- Компьютеры с доступом в Интернет
- Проектор/экран
- Принтер
- Канцелярские принадлежности

2. Содержание курса

№	Название модуля	Количество ак. часов	Форма работы/контроля
1	Вводный	3	Проектная деятельность, дискуссия, групповая работа, викторина, лекция, выполнение заданий самостоятельно, игра
2	Технический английский	9	
3	Базовая грамматика английского языка	6	
4	Презентация на английском	3	
5	Итоговый	3	
Итого: 24			

3. Содержание учебного плана

№	Topic	Vocabulary	Skills
1	Intro	«About myself»	Speaking: a short information about yourself, who am I game Listening: description of the course
2	CV and Resume	Personal information Jobs	Reading: basic information about person Writing: CV using pattern Listening: description of CV writing rules, about different jobs
3	Phonics	Previously learned lexis	Speaking: pronunciation of different sounds Listening: description of basic phonetics rules Writing: phonics game Reading: tongue twisters
4	To be verb	Previously learned lexis	Writing: completing drills, short sentences using the Present Simple Tense (verb to be) Speaking: appearance, riddles Listening: description of using the Present Simple Tense (verb to be), riddles
5	Materials	Types of materials	Reading: materials quiz Speaking: exchanging information about types of materials from Minecraft game Writing: worksheet - main types of materials Listening: descriptions of materials
6	Adjectives	Different adjectives to describe an object	Reading: odd words Listening: find an object Speaking: describing an object Writing: worksheet – word formation
7	What is electricity?	Basic atomic structure Electricity and units of measurement Conductivity of materials	Reading: the atomic structure, types of current, units of measurement of electric current Writing: describing the main features of the atomic structure Listening: properties of conductors, semiconductors and insulators
8	To do verb	Previously learned lexis	Reading: guess the character Listening: basic grammar rule Speaking: daily routine
9	How energy is produced	Conventional power plants Alternative power sources	Reading: types of power plants, alternative power sources Writing: completing a table about the advantages and disadvantages of alternative power sources Speaking: discussing the results of energy saving test
10	Tools	Different tools for everyday life	Reading: matching tools with items Listening: tools video

11	Question words	Question words Previously learned lexis	Speaking: asking and answering questions with cards Writing: worksheet – matching question words
12	Computer technology	Software and hardware Types of computers Computer parts	Reading: computer components, types of computers, quiz Speaking: describing the features of your own computer Listening: software and hardware (raising cards)
13	The Internet	The origins of the Internet Types of Internet connections	Writing: a summary of the origins of the Internet Reading: types of the Internet connection Speaking: discussing advantages and disadvantages of using Internet
14	Modal verbs	Modal verbs Previously learned lexis	Reading: quiz Speaking: about yourself with modal verbs (game: stand up if you have the same chores) Listening: basic grammar rule
15	Robotics	Robot applications	Speaking: discussion about different robots in our life, their abilities Listening: robot applications, robot Sophia
16	Past Simple Tense	Previously learned lexis	Speaking: your yesterday life Writing: story game (continue the story) Listening: basic grammar rule
17	Service manual	The structure of service manual Different types of manuals Reading the service manual	Reading: different service manuals Listening: the structure of manuals, how to use a washamatic
18	The great inventions	The greatest inventions The most necessary inventions	Speaking: discussing the range of the most necessary inventions Listening: the history of the greatest inventions
19	PPP in English	Previously learned lexis	Reading: rules of PPP Speaking: discussing how to create a good PPP and how to present it Listening: description of PPP rules
20	PPP in English	Inventions	Creating PPP in about one of the greatest inventions in the world
21	PPP in English	Inventions	Discussing the results of PPP, sharing with others
22	How to speak about your invention?	The most necessary words and phrases Linking words	Writing: speech structure Listening: description of linking words, necessary words and phrases

23	Preparing for the project presentation	Previously learned lexis	Writing: the essay about project, invention Speaking: proper invention, qualities, how to use etc.
24	Project presentation	Previously learned lexis	Speaking: project presentations, asking questions Listening: the colleagues' presentations

4. Планируемые результаты

Прохождение программы должно сформировать у обучающихся компетенции, которые могут быть применены в ходе реализации итоговых учебных проектов по данной программе.

Личностные результаты (soft skills):

- умение генерировать идеи указанными методами;
- умение слушать и слышать собеседника;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;
- умение комбинировать, видоизменять и улучшать идеи;
- навыки командной работы;
- умение грамотно письменно формулировать свои мысли;
- критическое мышление и умение объективно оценивать результаты своей работы;
- основы ораторского мастерства.

Метапредметные результаты (soft skills):

- осмысленное следование инструкциям;
- работа с взаимосвязанными параметрами;
- соблюдение правил;
- поиск оптимального решения;
- исследовательские навыки;
- методы генерирования идей;
- планировать ход выполнения задания;
- рационально выполнять задание.

Предметные (hard skills):

- умение вести диалог на общие темы;
- умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего характера, описание предметов и их функций;
- умение корректно писать краткую информацию о себе (имя, фамилия, возраст, город/страна проживания, увлечения и пр.), записывать основную лексику, согласно программе курса.
- презентация – умение представить свой проект на английском языке;

- диалог-расспрос – умение ответить на некоторые специфические вопросы по проекту;
- умение читать и корректно произносить глаголы, существительные, прилагательные технической направленности и соотносить их со своей деятельностью;
- умение корректно писать глаголы, существительные, прилагательные технической направленности;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance, Sabrina Sopranzi, 2012