

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО "Водолей"
_____ И.М.Соколова
" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением ВрИО директора ГАПОУ ЛО
«Кировский политехнический техникум»
от « ____ » _____ 2019 г. № ____
_____ Д.Ю.Мамедов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области
«Кировский политехнический техникум»

по профессии среднего профессионального образования
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация:	оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ППКРС:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический

Кировск, 2019

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1555 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. № 44827), и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 7 июня 2012 г. № 24480).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»

Разработчики: Новикова Н.Е., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
Мамедов Д.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
Соловьев В.И., методист, преподаватель специальных дисциплин информационно-технологической и социально-экономической направленности ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
Крапивин А.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения	4
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
5. Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	16
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	16
5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18
5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	18
6. Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы.....	19
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1. Учебный план образовательной программы	
7.2. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	
7.3. Рабочие программы по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) и дисциплинам профессионального модуля учебного цикла	
7.4. Рабочие программы по дисциплинам вариативного учебного цикла	
7.5. Рабочие программы по учебной и производственной практикам	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* (далее – ОПОП, рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44827) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 361н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884);
- Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44827);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про-

граммам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 "Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г)".

– Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанная Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф.Павлова (ГАПОУ ПК №8 им.И.Ф.Павлова" (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (2017 год);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – Междисциплинарный курс;

ПМ – Профессиональный модуль;

ОК– Общие компетенции;

ПК – Профессиональные компетенции;

Цикл ОУД – Общеобразовательный учебный цикл;

ОУДб – Базовые общеобразовательные учебные дисциплины;

ОУДп – Профильные общеобразовательные учебные дисциплины;

ДД - дополнительные дисциплины;
 Цикл П - профессиональный учебный цикл;
 Цикл ОП – Общий профессиональный цикл;
 Цикл ПМ - профессиональные модули.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

оператор станков с программным управлением;

станочник широкого профиля.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации среднего образования или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; 4428 академических часов. В этом случае срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

<i>Наименование основных видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Сочетание с квалификацией - оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля</i>
1	2	3
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается

1	2	3
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Умения, знания</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><u>Умения:</u></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия;</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

		<p><u>Знания:</u> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><u>Умения:</u> Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>
		<p><u>Знания:</u> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><u>Умения:</u> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
		<p><u>Знания:</u> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><u>Умения:</u> Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
		<p><u>Знания:</u> Психология коллектива; Психология личности; Основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Умения:</u> Излагать свои мысли на государственном языке; Оформлять документы.
		<u>Знания:</u> Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<u>Умения:</u> Описывать значимость своей профессии.
		<u>Знания:</u> Сущность гражданско-патриотической позиции; Понятие общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Умения:</u> Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<u>Знания:</u> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Умения:</u> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<u>Знания:</u> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии специальности; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Умения:</u> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.

	ности	<p><u>Знания:</u> Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><u>Умения:</u> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>
		<p><u>Знания:</u> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><u>Умения:</u> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>
		<p><u>Знания:</u> Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности; Правила разработки бизнес-планов; Порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<p><u>Практический опыт:</u> - выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места станочника</p> <p><u>Умения:</u> - подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p><u>Знания:</u> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p><u>Практический опыт:</u> - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p><u>Умения:</u> - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p><u>Знания:</u> - конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); - устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p>
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих	<p><u>Практический опыт:</u> - определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p><u>Умения:</u> - устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой</p>

	станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; - правила перемещения грузов и эксплуатацию специальных транспортных и грузовых средств
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; - разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать оптимальный режим резания; - анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования
		<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; - устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; - устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ; - теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; - приемы программирования одной или более систем ЧПУ
	ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD / CAM	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка управляющих программ с применением систем CAD / CAM
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять написание управляющей программы в CAD / CAM 3 оси; - осуществлять написание управляющей программы в CAD / CAM 5 оси
		<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы в CAD / CAM 5 оси
	ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение диалогового программирования с пульта управления станком
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; - проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; - кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; - разрабатывать карту наладки станка и инструмента; - составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; - вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; - применять методы и приемы отладки программного кода; - применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; - работать в режиме корректировки управляющей программы
		<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; - способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали

Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе ана-	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять возможности использования готовых управляющих программ на станках с ЧПУ

	<p>лиза входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; - основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; - основные способы подготовки программы
	<p>ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; - выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
		<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Математики
- Физики
- Химии и биологии
- Информатики
- Технической графики
- Материаловедения
- Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Программного управления станками с ЧПУ

Мастерские:

- Слесарно-механическая
- Металлообработки

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (аренда)
- Место для стрельбы
- Бассейн (аренда)

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- Актный зал

5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», реализующее программу *по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.1.2.1. Оснащение лабораторий "Программного управления станками с ЧПУ":

- Программное обеспечение CAD / CAM;
- Фрезерный и токарный обрабатывающие центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

—

5.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

Станки:

- сверлильный;
- токарный, токарно-винторезный;
- фрезерный;
- копировальный;
- шпоночный (долбежный);
- шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;
- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;
- инструмент для наладки станка;
- измерительный инструмент;
- поверочный стол.
- изоляторы.

5.1.2.3. Оснащение тренажерного комплекса

- тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;
- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство станка;
- симулятор для визуализации процессов обработки.

5.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и "Многоосевая обработка на станках с ЧПУ" конкурсного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Кировский политехнический техникум".

Разработчики:

Новикова Наталья Егоровна - зам.директора по учебной работе ГАПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум"

Мамедов Джалал Юлчиевич - зам.директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум"

Соловьев Владимир Иванович - методист ГАПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум"

Крапивин Александр Юрьевич - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО "Кировский политехнический техникум"