

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ЛО «КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО:
Педагогического совета
Протокол № 1
От 26 августа 2021 г.
Секретарь
А.В.Сид

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
Горяков О.Л.
« 26 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

г. Кировск, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
 - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
 - 1.3.2. Результаты профессионального цикла
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 349 (зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32681).

Составители:

Новикова Н.Е. – заместитель директора по УР.

Пискунова Р.В. – старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Пимахова Е.В. – методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 349;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**;

- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";

- Распоряжение губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;

- Стратегия антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);

- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в специальность **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели

могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</i>, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 349; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной образовательной программы по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**;
- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";
- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;
- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);
- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р.
- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- Локальных нормативных документов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, зам. директора по УР, старший методист, методист. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи Программы:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 19
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 21
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	ЛР 23

выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДб.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДб.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОУДб.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУДб.04 История	ЛР 1-9, 11,12,15
ОУДб.05 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,15
ОУДб.07 Химия	ЛР 1-6, 8-10,12,13
ОУД б. 08 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-11,13-15
ОУДб. 09 Биология	ЛР 1-10,14
ОУДб.09 Химия	ЛР 1-10,14
ОУДб. 10 География	ЛР 1-10,14
ОУДб.11 Экология	ЛР 1-10,14
ОУДб.12 Астрономия	ЛР 1-4,9
ОУДп. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУДп. 02 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ОУДп. 03 Физика	ЛР 1-10,14
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 16, 17, 18, 25
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16,17,20,22,25
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15,22,24
ЕН.01 Математика	ЛР 13, 16
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 13,14,16-24,25,31
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.02 Электротехника и основы электроники	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.03 Техническая механика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.04 Охрана труда	ЛР 17,19,22,24,29,31
ОП.05 Материаловедение	ЛР 17,19,22,24,26,29,31
ОП.06 Экономика организации	ЛР 17,19,22,24,29,31
ОП.07 Электронная техника	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР 13,14,16-24,25,31

ОП.09 Электротехнические измерения	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.10 Электрические машины	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.11 Менеджмент	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.13 Типовые технологии производства и общая технология машиностроения	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП.14 Оборудование и методы механической обработки и автоматизированных производствах с использованием устройств ЧПУ	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических поверок средств измерений	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ЛР 13,14,16-24,25,31
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерения и мехатронных систем	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерения и мехатронных систем	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	ЛР 13,14,16-24,25,31
УП.03 Учебная практика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25-31
ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических	ЛР 13,14,16-24,25,31

процессов	
МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25-31
ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в промышленности)	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и мехатронных систем	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.06.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для станков с ЧПУ	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.06.02 Системы автоматизированного проектирования технологических процессов машиностроения	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.06.03 Технологические последовательности т технологическая оснастка	ЛР 13,14,16-24,25,31
МДК.06.04 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПО.06.01 Производственное обучение по программе «Токарь 3-го и 4-го разрядов»	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПО.06.02 Производственное обучение по программе «Оператор станков с ЧПУ 3-го и 4-го разрядов»	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПО.06.03 Производственное обучение по программе «Наладчик станков с ЧПУ 4-го и 5-го разрядов»	ЛР 13,14,16-24,25,31
УП.06 Учебная практика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,16-24,25-31
В.00 Вариативный цикл	ЛР 13,14,16-24,25,31
ВУД. 01 Прикладные пакеты для математического моделирования инженерных и научных расчётов	ЛР 13,14,16-24,25,31
УП.00 Учебная практика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ПП.00 Производственная практика (по профилю	ЛР 13,14,16-24,25-31

специальности)	
ПДП..00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13,14,16-24,25-31

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК.2.4	Организовывать работу исполнителей.
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов.
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК.4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
ПК.4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУДб.01 Русский язык	+	+		+		+		+							
ОУДб.02 Литература	+	+		+		+		+						+	+

ОУДб.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+							
ОУДб.04 История	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОУДб.05 Физическая культура	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+								+	+				+	+
ОУДб.07 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУД б. 08 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОУДб. 09 Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУДб. 10 География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУДб.11 Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУДб.12 Астрономия	+	+	+	+					+						
ОУДп. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+				+	+		+	+		+	+			
ОУДп. 02 Информатика						+		+		+		+			
ОУДп. 03 Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Формирование общих и профессиональных компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ОК01 Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	ОК.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	ОК 3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	ПК.2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	ПК.2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	ПК.2.3 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	ПК.2.4 Организовывать работу исполнителей.	ПК. 3.1 Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	ПК.3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	ПК.3.3 Снимать и анализировать показания приборов.	ПК.4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	ПК.4.2 Выбрать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 4.3 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	ПК 4.4 Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.	ПК 4.5 Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.	ПК 5.2 Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.	ПК 5.3 Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+	+													
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+										+			

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+						+			+					
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+	+	+							+		+					
ЕН.01 Математика	+	+	+	+			+			+					+			
ЕН.02 Компьютерное моделирование	+	+	+	+				+										
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+				+					+					
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+							+		+					
ОП.02 Электротехника и основы электроники	+	+	+	+							+		+					
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+						+	+	+		+			+	
ОП.04 Охрана труда	+	+	+	+						+		+						
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+						+	+	+		+			+	
ОП.06 Экономика организации	+	+	+	+						+	+	+		+			+	
ОП.07 Электронная техника	+	+	+	+						+	+	+	+	+				
ОП.08 Вычислительная техника	+	+	+		+		+			+		+	+	+				
ОП.09 Электротехнические измерения	+	+		+							+		+	+				
ОП.10 Электрические машины	+	+	+								+	+	+	+				
ОП.11 Менеджмент	+	+	+	+								+	+	+				
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+						+	+	+		+			+	
ОП.13 Типовые технологии производства и общая технология машиностроения	+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	
ОП.14 Оборудование и методы механической обработки и	+	+	+	+	+						+	+	+					

автоматизированных производствах с использованием устройств ЧПУ																		
ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+				
МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем		+	+			+	+			+				+		+		
МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических поверок средств измерений		+	+	+	+	+				+				+		+		
МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	+	+	+	+	+		+				+	+	+					
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+		

измерения и мехатронных систем																		
МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерения и мехатронных систем	+	+	+	+		+	+			+				+		+		
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	+	+	+	+	+						+			+			+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

технологических процессов																		
МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	+	+	+	+							+			+			+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+							+			+			+	+
ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в промышленности)	+	+	+	+							+			+			+	+
МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и мехатронных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.06.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для станков с ЧПУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
МДК.06.02 Системы автоматизированного проектирования технологических процессов машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
МДК.06.03 Технологические последовательности т технологическая оснастка	+	+	+	+	+				+		+		+					+
МДК.06.04 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	+	+	+	+	+				+		+		+					+
ПО.06.01 Производственное обучение по программе «Токарь 3-го и 4-го разрядов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПО.06.02 Производственное обучение по программе «Оператор станков с ЧПУ 3-го и 4-го разрядов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПО.06.03 Производственное обучение по программе «Наладчик станков с ЧПУ 4-го и 5-го разрядов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.06 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В.00 Вариативный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВУД. 01 Прикладные пакеты для математического моделирования инженерных и научных расчётов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП..00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;

- открытые дискуссионные площадки;

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

- общетехникумовские праздники;

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

	<p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

	<p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

	<p>обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды,</p>

	<p>вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p>

	<p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ленинградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично,	%	-	-		

	хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденным приказом **Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 349;**
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;
- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";
- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;
- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);
- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р;
- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
- Локальных нормативных документов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- Примерной программы по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, старшего методиста, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
специалист по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватели	20	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Кураторы учебной группы	4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель ОБЖ	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18/6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	26	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное

		воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://kpcollege.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От _____ 20__ г.
Секретарь

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»
Горчаков О.Л. _____
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*
на период 2021-2023 г.

г. Кировск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦМК кураторов групп	Кураторы групп	30.08.2021	Кабинет № 16	Зам. директора по УР, старший методист, методист	ЛР 1,3,7,10	«Кураторство и поддержка»
2	Подготовка и проверка учебно-воспитательной	Преподаватели, мастера ПО, кураторы	26.08 - 31.08.2021	Учебный корпус учебные лаборатории и	Зам. директора по УР, старший методист, методист	ЛР 1-15	«Учебное занятие»

	документации, учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года			мастерские				
СЕНТЯБРЬ								
1.	Праздник знаний»	«День	Обучающиеся всех курсов	01.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог-организатор	ЛР 1,3,7,10,13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - - на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;	Обучающиеся 3-4 курсов	01.09.2021	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1- 5,8,10,11	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»	

3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся всех курсов	01.09.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,4,5,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся	Кураторы, соц. педагог, педагог-психолог родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся на 3-4 курсах	11.09.2021	Актальный зал, кабинеты	Кураторы групп, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-4,6-8,12,14	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся всех курсов	01.09-30.09.2021	Учебный корпус, Актальный зал, по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, зам. директора по безопасности, методист, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-4, 6,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

6.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся всех курсов	02.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории	ЛР 1-6,8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся всех курсов	03.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, зам. директора по безопасности, методист, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-3, 9	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование распоряжения о постановке на полное	Обучающиеся всех курсов	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	гособеспечение						
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, педагог-психолог, соц. педагог	До 04.09.2021, далее постоянно	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2, 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.09.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся всех курсов	08.09.2021	Учебный корпус ауд. № 17, 18	Методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	Обучающиеся всех курсов	08.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели истории	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	(08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
13.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся всех курсов, соц. педагог, сотрудник ОДН, нарколог	10.09.2021	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14.	К 125- летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор	Обучающиеся всех курсов	11 .09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	физико-математических наук »						
15.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов	13.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Круглый стол по теме: «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся всех курсов	14.09.2021	Учебный корпус, Аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Экскурсии на предприятия (района) города.	Обучающиеся всех курсов	15.09.2021	Предприятия Кировского района	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп	ЛР 1,4,14	«Профессиональный выбор»
18.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся всех курсов	По расписанию социально-психологической службы	Учебный корпус	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 3,7	«Кураторство и поддержка»
19.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с	Обучающиеся всех курсов	21.09.2021 По расписанию	Учебный корпус, аудитории	Зам. директора по УР, старший методист, методист,	ЛР 1,5,8	«Учебное занятие»

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)		занятий		преподаватели истории, обществознания, права		
20.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся всех курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
21.	«День машиностроителя» - конкурс проф.мастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 3-4 курсов	26.09.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,4,7,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Кировска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны»	Обучающиеся 3 курса всех курсова, сотрудники ГИБДД,	23-30.09.2021	Учебный корпус Актовый зал	Методист, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,

	уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ					«Правовое сознание»
23.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся всех курсов	27.09.2021	Стадион	Зам. директора по УР, старший методист, преподаватели физической культуры, актив Студсовета	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	27.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
25.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов	30.09.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе,	Обучающиеся всех курсов, кураторы групп	В течение месяца	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп	ЛР 1,3,4,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-

	санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса						эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 1,2,9,13	«Учебное занятие»
28.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся всех курсов	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся всех курсов, кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	01-10.10.2021	Официальная страница в ВК	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,6	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	01.10-04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое

							самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся всех курсов	04.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся всех курсов	06.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 6,7,12	«Кураторство и поддержка»
6.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся всех курсов	07.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, кураторы групп, актив групп	ЛР1,4,6,13,14	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	08.10.2021	Учебный корпус, Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,7,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

							«Кураторство и поддержка»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся всех курсов	12.10.2021	Учебный корпус	Методист, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,3,9,12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся всех курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели естествознания и экологии	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	К 100- летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся всех курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели математики	ЛР 1, 4,7	«Учебное занятие»
11.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-	Обучающиеся всех курсов	18-22.10.2021	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

	оздоровительных мероприятий, сдача норм ГТО (по отдельному плану)						самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся всех курсов, библиотекарь	25.10.2021	Городская библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1,5,7,13	«Учебное занятие», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель студсовета	25.10.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.	Акция: «Время развеять дым»	Обучающиеся всех курсов	27.10.2021	Учебный корпус, холл 1 этажа	Педагог-организатор, социальный педагог, Студсовет	ЛР 1,7,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся всех курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус,	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
16.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся всех курсов	29.10.2021	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, методист,	ЛР 1,6,7,8	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	- Круглый стол «Наказание без преступления»				преподаватели истории, педагог-организатор, Студсовет		
17.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Учебный корпус по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1,3,7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся всех курсов	03.11.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист, кураторы групп	ЛР 1,5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся всех курсов	11.11.2021		Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся всех курсов	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	Международный день толерантности. Неделя	Обучающиеся всех курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1,7,9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное

	толерантности						занятие»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся всех курсов	19.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, социальный педагог, педагоги права	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по безопасности, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	20.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зам. директора по УР, старший методист, преподаватели истории	ЛР 1,6,7,9	«Ключевые дела ПОО»
9.	Интеллектуально-развлекательная игра, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся всех курсов	22.11.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО»
10.	Неделя правовых знаний: - Интеллектуально-развлекательная игра «Международное	Обучающиеся 3 курса	23-30.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели общественно-правовых дисциплин, педагог-организатор,	ЛР 1,2,8,13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - Конкурс социальных плакатов				Студсовет		
11.	Литературная гостиная «День матери в России»	Обучающиеся всех курсов	26.11.2021	Учебный корпус актовый зал.	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	29.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся всех курсов	01.12.2021	Учебный корпус №1 по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	01.12.2021	Учебный корпус, фойе корпусов	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся всех курсов	01- 07.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Методист, педагог- психолог	ЛР 1,3,9,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся всех курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Кировска	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов, представитель районного Общества инвалидов	03.12.2021	Учебный корпус по ауд	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1, 6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Он-лайн	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Интеллектуальная игра, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	07- 11.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

9.	Тематический классный час День Героев Отечества. Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	09.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватель ОБЖ кураторы групп	ЛР 1,4,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся всех курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели истории, обществознания и права	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
11.	К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся всех курсов	10.12.2021	Учебный корпус, ауд. 17,18	Зам. директора по УР, старший методист, методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,5,11,13	«Учебное занятие»
12.	Деловая игра ко Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	16.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся всех курсов	20.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	К 165- летию со дня рождения И.И. Александрова научно-	Обучающиеся всех курсов	24.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УР, старший методист, методист,	ЛР 1,4,7,13	«Учебное занятие»

	практическая конференция «Как решать задачи?»				преподаватели математики		
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, кураторы	27.12.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся всех курсов	04.01.2022	Официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	18.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся всех курсов	20.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, студсовет (старостат)	ЛР 1,2,13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	13.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	безопасность»						
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся всех курсов	20.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,10,15	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся всех курсов	24.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,8	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся всех курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса, по ауд, актовый зал, спортивный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10.	Открытое мероприятие: «День освобождения»	Обучающиеся всех курсов	26.01.2022	Актовый зал	Методист, Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,5,6,7,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	Ленинграда от фашистской блокады»						«Кураторство и поддержка»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1 курса	Обучающиеся всех курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус, по ауд., актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной	Обучающиеся всех курсов	01.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,3,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	лексикой.						
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся всех курсов	02.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВР, старший методист, методист, Преподаватели истории	ЛР 1,5,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся всех курсов	04.02.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся всех курсов	07.02.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	«Спасибо за идею» флешмоб ко Дню российской науки.	Обучающиеся всех курсов	08.02.2022	Официальная страница в ВК	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	09.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,9,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

9.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся всех курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся всех курсов	10.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	15.02.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО»
12.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов	17.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

13.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся всех курсов	25.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1, 2,3,9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
16.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Методист, Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1,2,9	«Учебное занятие»

2.	День открытых дверей	Обучающиеся - 3-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся всех курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор, Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка»
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:	Обучающиеся всех курсов	03.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Методист, Кураторы групп	ЛР 1, 3,15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	- «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту						
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог - организатор, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Неделя математики	Обучающиеся всех курсов	14-20.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели математики	ЛР 1,13,14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся всех курсов	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,13,14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
9.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	18.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп, педагог - организатор, Студсовет	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с

	«Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову						родителями», «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся всех курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся всех курсов	25.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физ. воспитания	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, он-лайн музеи России.	Зам. директора по УР, старший методист, кураторы групп	ЛР 1,13	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9,10,15	«Кураторство и поддержка»

	образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса						
АПРЕЛЬ							
1.	КВН «День смеха»	Обучающиеся всех курсов	01.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся всех курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1,2,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
4.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся всех курсов	14.04.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1,4,7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	18-25.04.2022	Г. Кировск	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,4,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

6.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Методист, Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,3,7,9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся всех курсов	24.04.2022	Г. Кировск	Педагог - организатор	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся всех курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Методист, Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и	Обучающиеся всех курсов	01.05.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,2,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	труда»						
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	03.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся всех курсов	03-09.05.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»,
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся всех курсов	05.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, педагог - организатор	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся всех курсов	17.05.2022	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся всех курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,2,12	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,5	«Учебное занятие»

8.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов	26.05.2022	Учебный корпус по ауд	Методист, преподаватели экономики, кураторы групп	ЛР 1,13,14	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся всех курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Ленинградская область	Кураторы групп	ЛР 1,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся всех курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,3	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся всех курсов	01.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист, педагог – организатор	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивный зал, стадион	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся всех курсов	03.06.2022	Учебный корпус	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,7,10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся всех курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам	Зам. директора по УР, старший методист, педагог - организатор, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 1,2,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления,	Обучающиеся всех курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,9,12	«Студенческое самоуправление»

	Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для	Обучающиеся всех курсов	06.06.2022	Учебный корпус, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся всех курсов	20-22.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	27.06.2022	Г. Кировск	Зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УР, старший методист, Кураторы выпускных групп, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7,11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся всех курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1, 5,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

							родителями»	
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,4	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»	
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,3,4,7,8	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»	